

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 6 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

# ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С МИГРАЦИОННОЙ ИСТОРИЕЙ «МЫ ВМЕСТЕ»



# ПРОГРАММА «МЫ ВМЕСТЕ»

Комплексная программа адаптации и интеграции, включающая социокультурное направления.



Особенность Программы заключается в комплексном и дифференцированном подходе, позволяющем не только адаптировать семьи и детей, но и развивать их склонности, способности и интересы.

- Программа направлена на создание благоприятной психологической и культурной среды в дошкольной организации.



# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА: АКТУАЛЬНОСТЬ

Семья и образовательная организация являются важнейшими институтами первичной социализации детей-мигрантов в культурном пространстве принимающей страны.

Современная полиэтническая образовательная среда требует создания условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в вопросах социализации и адаптации детей-мигрантов.

- ❏ Концепция государственной миграционной политики РФ до 2025 г. определяет приоритетной задачей содействие адаптации и интеграции мигрантов.



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Проблема адаптации подтверждается рядом ключевых нормативно-правовых документов Российской Федерации:

ФЗ «Об образовании» (№ 273-ФЗ)

Концепция миграционной политики РФ

Стратегия национальной политики до 2030г.

Госпрограмма «Реализация государственной национальной политики»



# КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Образовательные учреждения с многонациональным составом сталкиваются с рядом существенных вызовов, требующих комплексного решения.



## Замкнутость детей

Отчужденность, порождаемая некомфортным пребыванием в другой культуре.



## Недостаток опыта у педагогов

Отсутствие профессиональных знаний и опыта работы с полиэтническим составом воспитанников.

Особенно важна роль педагогов: их стиль руководства, манеры общения и способность создать толерантный климат в ДОУ.





## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «МЫ ВМЕСТЕ»

Программа является комплексным решением, включающим социокультурное и психолого-педагогическое направления.

### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей мигрантов к новой ситуации обучения и воспитания в условиях поликультурного пространства ДОО.



# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

## 1 Образовательные программы

Усвоение детьми-мигрантами образовательных программ ДОО.

## 2 Культурные ценности

Формирование представлений о русских и общечеловеческих культурных ценностях.

## 3 Коммуникативная культура

Воспитание умения общаться со сверстниками и педагогами.

## 4 Психолого-педагогическая поддержка

Системная поддержка в образовательном процессе.

## 5 Вовлечение родителей

Активное включение родителей в процесс адаптации ребенка.



# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Системная поддержка направлена на укрепление здоровья и успешную интеграцию детей-мигрантов.

## Здоровье и благополучие

Помощь в укреплении физического и психического здоровья через различные формы работы.

## Индивидуальная помощь

Систематическая действенная помощь детям и их родителям, учет семей мигрантов.

## Социально-значимая деятельность

Вовлечение в коллективную деятельность и обеспечение успеха в ней.

## Правовая и медицинская поддержка

Проведение бесед и встреч с работниками медицинских и правовых учреждений по проблемам адаптации.





# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Систематическая поддержка обучающихся и их семей для обеспечения успешной адаптации.



## Здоровье и Благополучие

Помощь в укреплении физического и психического здоровья.



## Вовлечение

Включение в социально-значимую деятельность и обеспечение успеха.



## Индивидуальная Помощь

Систематическая действенная помощь детям и их родителям.



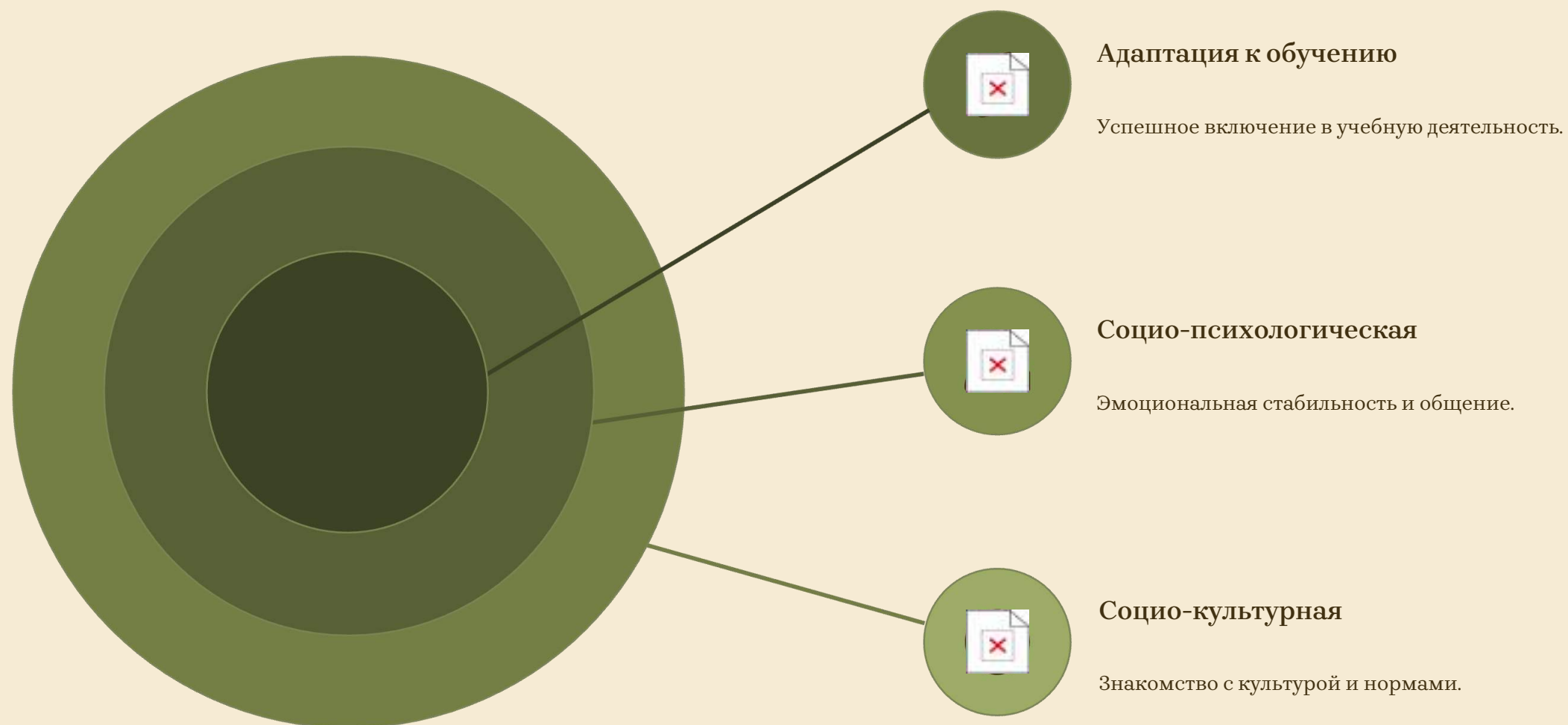
## Консультации

Проведение встреч с работниками медицинских и правовых учреждений.



# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ: ТРЕХУРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ

Программа реализуется в течение учебного года и основана на трех ключевых направлениях адаптации.



Эта модель обеспечивает комплексный подход к новым социокультурным условиям для детей-мигрантов в ГБДОУ.



# ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

Для эффективной адаптации используются современные и интерактивные подходы.

## Интеграция мультимедиа

Использование видео/аудио материалов, интерактивных программ, виртуальных экскурсий, организация «телемостов» с ДОО стран СНГ.



## Мастер-классы

Посвященные этнокультурным аспектам: создание поделок, костюмов, рецептов национальных блюд.

## Игровые и ролевые методы

Игры, включающие элементы национальных традиций, и ролевые игровые ситуации.

## Включение семей и сообществ

Активное взаимодействие с родителями, организация совместных мероприятий и круглых столов о традициях.



# Творческие мастер-классы

Проекты и мастер-классы посвящены этнокультурным аспектам традиций различных народов. Дети совместно создают поделки, костюмы и рецепты национальных блюд, устанавливая эмоциональную связь с культурой через практическую деятельность. Такой подход развивает навыки сотрудничества и творческого самовыражения.

Тема: «Традиционные игрушки народов мира»







# Погружение в культуру через искусство

Знакомство с этнографическим и музыкальным творчеством народов позволяет детям с миграционной историей погрузиться в культуру через живое и эмоциональное восприятие. Это развивает чувство принадлежности, гордости за свою этническую идентичность и укрепляет связь с корнями.





# Сотрудничество с родителями

## Совместные мероприятия

Активное взаимодействие с семьями через организацию досугов, праздников и образовательных событий

## Сохранение традиций

Направлено на понимание культуры других народов и развитие этнокультурных традиций в семье



# Международное взаимодействие - Телемост

Интеграция мультимедийных технологий связывает дошкольников из Санкт-Петербурга с детьми из стран зарубежья и регионов России. Телемосты обеспечивают интерактивный опыт живого общения, расширяют кругозор и воспитывают толерантность через прямой контакт с людьми других культур.

- **Ключевая цель:** получение аутентичного опыта межкультурного общения в увлекательной форме



# Театр как мост культур

Театральная деятельность по мотивам сказок народов мира становится мощным инструментом взаимопонимания. Включение элементов национальных традиций в постановки способствует эмоциональному восприятию культуры, развитию эмпатии и глубокому пониманию различий между народами.





# Выставочное пространство «Народы мира»

Организация этнографических выставок и музеев обогащает опыт детей и способствует формированию позитивного отношения к культурному разнообразию. Такие мероприятия стимулируют интерес к исследованию мира и развивают уважение к различным культурам.





# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа нацелена на достижение измеримых и качественных улучшений в процессе интеграции.

100%

## Удовлетворенность

Удовлетворенность детей и родителей отношениями между сверстниками в группе и ДОО.

## Равные Возможности

Создание равных образовательных возможностей для освоения  
Госстандарта.

## Помощь

Оказание психолого-педагогической помощи по социализации и адаптации.

