

**ПРИНЯТО**

Педагогическая конференция  
Невского района Санкт-Петербурга  
«07» февраля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Глава администрации Невского  
района Санкт-Петербурга

А.В. Гульчук

«26» февраля 2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2025–2029 ГОДЫ**

**«СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ:  
СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ»**

Санкт-Петербург  
2025

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2025 – 2029 ГОДЫ**

Наименование	Содержание
Полное наименование	Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней.</p> <p>Основания для разработки Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция РФ;</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года.</li> </ul> <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. №35);</li> <li>– Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li> <li>– Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;</li> <li>– Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 7 октября 2021 г. №1701 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившими силу некоторых актов</li> </ul>

	<p>Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li> <li>– Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 №490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);</li> <li>– Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;</li> <li>– Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;</li> <li>– Проект «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</li> <li>– Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;</li> <li>– Национальный проект «Молодёжь и дети»;</li> <li>– Национальный проект «Семья»;</li> <li>– Проект «Профминимум» (Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»; Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования);</li> <li>– Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.</li> </ul>
--	--

	<p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;</li> <li>– Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга».</li> </ul>
Цель Программы развития	Повышение эффективности управления для обеспечения доступности качественного образования и вариативности дополнительного образования в соответствии с направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Санкт-Петербурга, Невского района Санкт-Петербурга.
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Создать условия для реализации целевых показателей стратегии развития образования Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>2. Обеспечить развитие районной системы управления качеством образования, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях;</li> <li>– создание условий для успешной реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>– создание условий для успешной реализации национального проекта «Молодежь и дети»;</li> <li>– создание условий для успешной реализации национального проекта «Семья»;</li> <li>– создание среды бесшовного образования;</li> <li>– деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>– организация воспитания и социализации обучающихся;</li> <li>– выявление поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>– повышение результатов внешних экспертных оценок, включая государственно-общественное управление образованием на всех уровнях.</li> </ul> <p>3. Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов, включающую:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инновационные формы работы с педагогами, в том числе с молодыми педагогами в возрасте до 35 лет;</li> <li>– разработку новых программ повышения квалификации по актуальным направлениям деятельности, в том числе</li> </ul>

	<p>с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и дистанционных форм обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие районных кадровых проектов, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников;</li> <li>– актуализацию материалов на районных порталах и разработку новых сервисов, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов;</li> <li>– развитие и поддержку института наставничества во всех образовательных организациях.</li> </ul> <p>4. Обеспечить систему работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрять современные технологии воспитания;</li> <li>– поддерживать развитие в системе образования Невского района Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;</li> <li>– содействовать Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых», включая работу по созданию условий для формирования мировоззрения детей и молодежи на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации;</li> <li>– поддерживать идеи волонтерства и добровольчества;</li> <li>– развивать школьные музеи и информационно-библиотечные центры.</li> </ul> <p>5. Повысить роль и расширить вариативность основного и дополнительного образования детей.</p> <p>6. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, отдыха и оздоровления обучающихся и педагогических работников, совершенствования деятельности служб медиации и психологического сопровождения.</p> <p>7. Обеспечить развитие безопасной цифровой образовательной среды как инструмента для информирования, управления, обучения и воспитания.</p> <p>8. Совершенствовать государственно-общественное управление в образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлекать родительскую общественность к управлению и участию в значимых проектах и событиях;</li> <li>– использовать потенциал семей воспитанников и обучающихся в сфере профориентации;</li> <li>– повышать роль ученического самоуправления, создавать условия для возможности социально-полезной деятельности.</li> </ul> <p>9. Совершенствовать организационно-экономические механизмы управления и развития в районной системе образования, в том числе на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.</p> <p>10. Повысить эффективность общественно-государственного управления в образовании, поддержки общественных инициатив и проектов.</p>
--	---

Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>К концу срока реализации Программы развития в 2029 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение обновления содержания программ предметных областей, включая область «Технология», «ОБЗР».</li> <li>2. Внедрение электронного, дистанционного и инклюзивного образования в образовательных организациях; реализация общеобразовательных программ в сетевой форме.</li> <li>3. Создание условий для гармоничного развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.</li> <li>4. Внедрение эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях.</li> <li>5. Создание системы ранней профориентации обучающихся.</li> <li>6. Система методического сопровождения, направленная на повышение качества образования для всех типов образовательных организаций.</li> <li>7. Эффективное использование инфраструктуры дополнительного образования детей, направленное на внедрение современных технологий воспитания, развитие общественных инициатив и проектов.</li> <li>8. Персонализированный подход к формированию кадрового потенциала районной системы образования.</li> <li>9. Создание системы мотивации педагогических и административных работников образовательных организаций к непрерывному профессиональному росту, в том числе молодых учителей, создание стажировочных площадок.</li> <li>10. Внедрение модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических кадров.</li> <li>11. Создание единой информационной платформы для содержательного взаимодействия всех сообществ и объединений, родительской общественности, поддержки детских инициатив.</li> <li>12. Развитие механизмов государственно-общественного управления образованием, вовлечения общественно-деловых объединений, участия представителей работодателей и родительской общественности в управление развитием общеобразовательных организаций.</li> <li>13. Развитие инновационного потенциала районной системы образования, трансляция передового опыта.</li> </ol>
Период реализации	2025-2029 годы
Этапы реализации Программы развития	<p>Программа развития реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа:</p> <p>I этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы развития, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап – практический (2026 – 2028 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка</p>

	<p>Программы развития.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы развития, прогнозирование развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга до 2029 г.</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования, грантовой поддержки.</p>
Контроль реализации Программы развития	<p>Контроль за выполнением Программы развития осуществляет администрация Невского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы развития, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы развития в целом. По итогам каждого года реализации Программы развития представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы развития и результатах развития системы образования района.</p> <p>По отдельным направлениям предполагается проведение опросов населения, участников образовательных отношений в образовательных организациях Невского района.</p>
Сведения о разработчиках Программы развития	<p>Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Отдел образования);</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ).</p> <p>Научное руководство разработкой Программы развития:</p> <p>Жебровская О.О., к.п.н., доцент кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ.</p> <p>Разработчики Программы:</p> <p>Чалганская Л.И., начальник Отдела образования;</p> <p>Мостовская А.А., начальник сектора образовательных учреждений Отдела образования;</p> <p>Осипенко Г.И., директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ;</p> <p>Мокшина Ю.Л., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ;</p> <p>Абрамова О.А., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ;</p> <p>Крипакова Т.Ю., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ;</p> <p>Степанова М.В., руководитель ЦОКО ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ;</p> <p>Огорев А.С., руководитель РЦИ ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ.</p>

## Инфраструктура системы образования Невского района Санкт-Петербурга



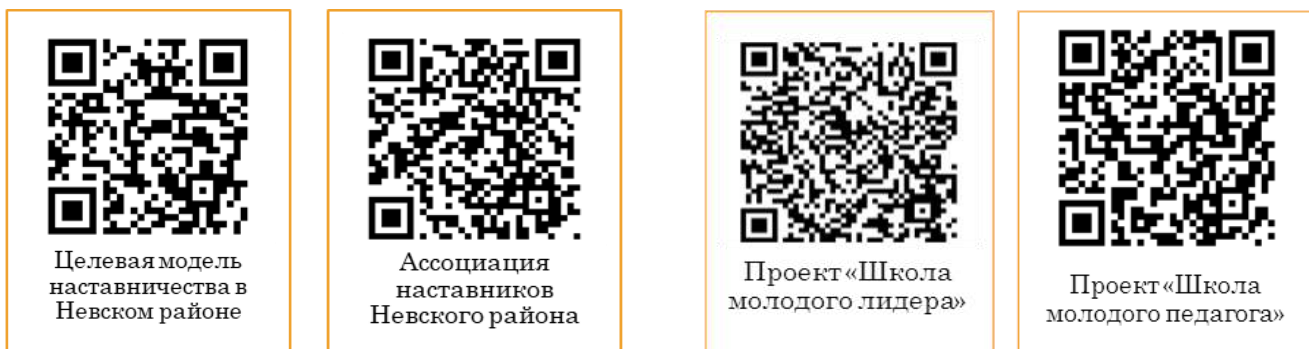
**Обеспечена доступность** начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ. В 2023 году обучение по ФГОС ОВЗ осуществляется в школах №№17, 18, 22, 31, 34, 331, 334, 346, 350, 528, 627, 689, 691, 693, 707.

В 54 школах Невского района реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования для 4677 старшеклассников, что позволяет школьникам получить представление о возможности профессионального выбора, стать участниками практик и слушателями лекций преподавателей ведущих вузов Санкт-Петербурга, принять участие в профильных олимпиадах и конкурсах, стать авторами своих первых исследовательских работ. В 6 школах Невского района созданы условия для получения образования в форме семейного образования и самообразования для 1037 обучающихся с 1 по 11 класс (2022 год – 862, 2021 год - 524, 2020 год – 436).

### Педагогические работники

В 2023 году численность работников образовательных учреждений Невского района составила свыше 11-ти тысяч человек, из них почти 7 тысяч педагогических работников. В системе образования Невского района работают 32 Заслуженных учителя Российской Федерации, 998 педагогов, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 143 педагога, имеющих ученые степени и звания.

### Ресурсы кадрового обеспечения системы образования Невского района Санкт-Петербурга





## **Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями**

Для детей и их родителей (законных представителей), которые еще не посещают образовательные учреждения, организована работа 14 консультационных центров. 13 детских садов и ГБУ ЦППМСП на протяжении 3-х лет оказывают консультативную помощь родителям детей, получающих образование в форме семейного образования.

Равномерное распределение образовательных организаций и организаций служб сопровождения по территории района позволяет сделать эту услугу доступной для всех жителей. Правый берег: ГБДОУ №№5, 35, 38, 43, 60, 93, 103, 114, 131, ГБУ ЦППМС. Левый берег: ГБДОУ №№17, 25, 70, 143. Целью консультационных центров является создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Для оказания всесторонней помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, к работе привлечены 87 педагогов: методические работники, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-дефектологи, в штат каждого учреждения введены должности педагога-психолога и учителя-логопеда. 60% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 40% педагогов обучены по программе повышения квалификации «Основы консультирования родителей детей дошкольного возраста». 60% педагогов – победители профессиональных конкурсов различных уровней.

## **Дополнительное образование детей**

В Невском районе программы дополнительного образования в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей реализуются по 6 направлениям: естественно-научная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, художественная, физкультурно-спортивная.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в образовательных учреждениях Невского района занимаются 62798 детей, что составляет 88% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Сетевое взаимодействие позволяет расширить спектр реализуемых программ, создать условия для развития способностей детей и подростков, реализации творческого потенциала, создает условия для практики профессиональных проб и раннего профессионального выбора.

В Невском районе Санкт-Петербурга развивается **деятельность детских общественных объединений** на базе образовательных учреждений в соответствии с Программой развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга до 2024 года «От инновационных решений к опережающему развитию».

Всего на базе ГБОУ действует 540 детских общественных объединений, численность членов которых составляет 12080 человек. За период с 2020 по 2024 год количество детских общественных объединений возросло на 30%.

# АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДО 2024 ГОДА

Программа развития системы образования на 2016–2020 годы «От инновационных решений к опережающему развитию» включала:

- 4 стратегические линии
- 15 проектов



## 1. ПРОЕКТ «ШКОЛА КАЧЕСТВА»

### ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ «ШКОЛА КАЧЕСТВА»

ОУ-флагманы	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ; ГБОУ №№268, 329, 344, 498; ГБДОУ №123
ОУ-участники	ГБОУ №№343, 26, 39, 268, 332, 339, 528, 570, 591, 667 ГБДОУ №№36, 77, 83, 84, 106, 124, 128, 141
Сетевые партнеры	ГБУ ДПО ЦОКОиИТ

### РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА КАЧЕСТВА»

Критерии	Достигнутые результаты
Количество флагманов Проекта	6
Количество участников Проекта	18
Численность педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	421 / 709
Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	44 / 78
Численность обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	4075 / 7449
Доля обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	54 / 67
Количество проведенных районных мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	33
Количество проведенных городских/всероссийских мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	35%

Ключевые подпроекты в рамках реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38bDbh">https://clck.ru/38bDbh</a>
Участие педагогических и руководящих работников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://clck.ru/38bD8C">https://clck.ru/38bD8C</a>
Количество конкурсов городского уровня	7
Количество конкурсов регионального уровня	4
Количество конкурсов всероссийского уровня	11
Участие обучающихся/воспитанников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://clck.ru/38bDa6">https://clck.ru/38bDa6</a>
Количество конкурсов городского уровня	31
Количество конкурсов регионального уровня	14
Количество конкурсов всероссийского/международного уровня	21
Наличие социальных и сетевых партнеров, участвующих в реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38bDa6">https://clck.ru/38bDa6</a>
Наличие выступлений на конференциях/семинарах районного, городского, регионального, всероссийского, международного уровней с темой, отражающей результаты ОУ в рамках проекта	<a href="https://clck.ru/38bEL8">https://clck.ru/38bEL8</a>
Наличие публикаций, отражающих результаты работу ОУ в рамках проекта	<a href="https://clck.ru/38bEL8">https://clck.ru/38bEL8</a>
Создана комплексная система оценки качества образования на уровне района	да
Сформирована базовая культура оценивания на уровне образовательных организаций	да

## 2. ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ МУЗЕЙ»

### ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ «СОВРЕМЕННЫЙ МУЗЕЙ»

ОУ-флагманы	ГБОУ №№20, 336, 337, 340, 667, 690; ГБУ ДО ПДДТ
ОУ-участники	ГБОУ №№268, 327, 328, 329, 330, 331, 338, 339, 340, 344, 346, 350, 458, 512, 513, 516, 528, 574, 625, 667, 690; ГБДОУ №№1, 11, 25, 27, 28, 30, 35, 38, 39, 48, 69, 75, 86, 87, 92, 93, 100, 111, 116, 123, 124, 126, 130, 131, 133
Сетевые партнеры	СПб ГБУ «Музей «Невская застава»

### РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННЫЙ МУЗЕЙ»

Критерии	Достигнутые результаты
Флагманы и участники Проекта	53
Численность педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	318 / 811
Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	37 / 75
Численность обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	3573 / 7259
Доля обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	68 / 93
Количество проведенных районных мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	123
Количество проведенных городских/всероссийских мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	44
Ключевые подпроекты в рамках реализации Проекта	18

Участие педагогических и руководящих работников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	8 учреждений
Количество конкурсов районного уровня	25
Количество конкурсов городского уровня	6
Количество конкурсов регионального уровня	2
Количество конкурсов всероссийского уровня	10
Участие обучающихся/воспитанников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	267
Количество конкурсов районного уровня	23
Количество конкурсов городского уровня	39
Количество конкурсов регионального уровня	47
Количество конкурсов всероссийского/международного уровня	13
Наличие социальных и сетевых партнеров, участвующих в реализации Проекта	22 участника проекта (42%)
Доля экспозиций музеев, переведенных в цифровой формат	35 (50%) учреждений имеют экспозиции в цифровом формате
Созданы условия для функционирования единого музейно-образовательного пространства в ОУ Невского района	да

### 3. ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

#### ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

ОУ-флагманы	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ; ГБОУ №№268, 528, 591, 690, 691, 707, ГБДОУ №23; ГБУ ДО ПДДТ
ОУ-участники	ГБОУ №№18, 20, 23, 31, 34, 323, 334, 338, 342, 344, 458, 498, 570, 574, 625, 639, 641, 693; ГБДОУ №№34, 54, 79, 101, 130; ГБУ ДО ДДТЛ, ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+», ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»; ГБОУ района, имеющие структурные подразделения ОДОД - №№14, 26, 39, 327, 330, 333, 336, 339, 340, 343, 346, 348, 350, 513, 516, 527, 557, 569, 572, 667

#### РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

Критерии	Достиженные результаты
Флагманы и участники Проекта	55
Численность педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	1034 / 1885
Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	41 / 73
Численность обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	9828 / 19733
Доля обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	25 / 51
Количество проведенных районных мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	60

Количество проведенных городских/всероссийских мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	13
Ключевые подпроекты в рамках реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38bQ6J">https://clck.ru/38bQ6J</a>
<b>Участие педагогических и руководящих работников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)</b>	
Количество конкурсов городского уровня	10
Количество конкурсов регионального уровня	5
Количество конкурсов всероссийского уровня	13
<b>Участие обучающихся/воспитанников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024):</b>	
Количество конкурсов городского уровня	16
Количество конкурсов регионального уровня	13
Количество конкурсов всероссийского или международного уровня	22
Наличие социальных и сетевых партнеров, участвующих в реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38bQ6J">https://clck.ru/38bQ6J</a>
Цифровые инструменты или цифровые решения, используемые в образовательной организации в результате реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38bQ6J">https://clck.ru/38bQ6J</a>
Ссылка на официальный информационный ресурс образовательной организации, на котором размещена информация о реализации Проекта Программы развития	<a href="https://clck.ru/38bQ6J">https://clck.ru/38bQ6J</a>
Создана безопасная цифровая образовательная среда системы образования Невского района Санкт-Петербурга	да

#### 4. ПРОЕКТ «БИБЛИО-АКТИВ»

##### ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ «БИБЛИО-АКТИВ»

<b>ОУ-флагманы</b>	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ; ГБОУ №№14, 334, 513, 574, 691, 693, 707 ГБДОУ №№33, 119, 143
<b>ОУ-участники</b>	ГБОУ №№13, 17, 20, 26, 528; ГБДОУ №№35, 77
<b>Сетевые партнеры</b>	СПб ГБУ «Невская ЦБС»

##### РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «БИБЛИО-АКТИВ»

Критерии	Достигнутые результаты
Флагманы и участники Проекта	18
Численность педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	40 / 411
Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	15 / 65
Численность обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	316 / 2896
Доля обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	15 / 80
Количество проведенных районных мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	53
Количество проведенных городских/всероссийских мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	14
Ключевые подпроекты в рамках реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38acFs">https://clck.ru/38acFs</a>

Участие педагогических и руководящих работников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://clck.ru/38acMy">https://clck.ru/38acMy</a>
Количество конкурсов районного уровня	19
Количество конкурсов городского уровня	12
Количество конкурсов регионального уровня	5
Количество конкурсов всероссийского уровня	3
Участие обучающихся/воспитанников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://clck.ru/38acMy">https://clck.ru/38acMy</a>
Количество конкурсов районного уровня	28
Количество конкурсов городского уровня	11
Количество конкурсов регионального уровня	6
Количество конкурсов всероссийского/международного уровня	4
Наличие социальных и сетевых партнеров, участвующих в реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38acup">https://clck.ru/38acup</a>
Количество проведенных информационно-библиотечными центрами мероприятий от общего количества мероприятий, организуемых библиотеками в период с 2020 года по настоящее время	136
Созданы условия для эффективного функционирования библиотечных центров в ОУ Невского района	да

## 5. ПРОЕКТ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»

### ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»

<b>ОУ-флагманы</b>	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ, ГБУ ЦППМСП, ГБУ ДО ПДДТ ГБОУ №№17, 18, 329, 572, 593, 627, 667, 707 ГБДОУ №№14, 37, 43, 64, 71, 80, 103, 104, 116
<b>ОУ-участники</b>	ГБОУ №№13, 22, 23, 26, 31, 39, 268, 330, 331, 333, 340, 341, 343, 345, 346, 347, 348, 458, 497, 498, 513, 527, 528, 574, 591, 641, 689, 691 ГБДОУ №№3, 4, 5, 10, 11, 18, 23, 25, 33, 36, 48, 51, 62, 67, 70, 76, 77, 78, 83, 85, 86, 98, 105, 106, 108, 111, 114, 120, 123, 126, 130, 138, 141, 142, 143
<b>Сетевые партнеры</b>	СПб АППО им К.Д. Ушинского, РГПУ им. А.И. Герцена, ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, ЦДПО «АНЭКС», СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга», ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, СПб ГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района», МО Невского района, ФК «Импульс», «СКА -Звезда»

### РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»

Критерии	Достигнутые результаты
Количество флагманов и участников Проекта	85
Численность педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	2038 / 8664
Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	30 / 98



Численность обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года) , чел.	16250 / 62183
Доля обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/ октябрь 2024 года), %	25 / 75
Количество проведенных районных мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	205
Количество проведенных городских/всероссийских мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	54
Ключевые подпроекты в рамках реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38bqJn">https://clck.ru/38bqJn</a>
Участие педагогических и руководящих работников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://clck.ru/38bqJn">https://clck.ru/38bqJn</a>
Количество конкурсов районного уровня	21
Количество конкурсов городского уровня	15
Количество конкурсов регионального уровня	8
Количество конкурсов всероссийского уровня	9
<b>Участие обучающихся/воспитанников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024) <a href="http://imc-nev.ru/shkola-zdorovya/1053-sistema-sobytij-po-napravleniyam-proekta-master-klassy-vebinary-seminary-praktikумы-i-dr.html">http://imc-nev.ru/shkola-zdorovya/1053-sistema-sobytij-po-napravleniyam-proekta-master-klassy-vebinary-seminary-praktikумы-i-dr.html</a></b>	
Количество конкурсов районного уровня	78
Количество конкурсов городского уровня	64
Количество конкурсов регионального уровня	15
Количество конкурсов всероссийского уровня	16
Наличие социальных и сетевых партнеров, участвующих в реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38bQna">https://clck.ru/38bQna</a>
Вовлеченность родителей (законных представителей) в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	40 / 63
Доля педагогов, владеющих здоровьесберегающими технологиями (январь (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	50 / 98
Разработка концепций и пакета нормативных материалов для совершенствования Службы здоровья и Совета по питанию в ОУ Невского района Санкт-Петербурга	да
Создание автоматизированной системы мониторинга, позволяющей выявлять проблемы и определять ресурсы каждой образовательной организации	да

## 6. ПРОЕКТ «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»

### ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»

<b>ОУ-флагманы</b>	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ, ГБУ ЦППМСП, ГБУ ДО ЦД(Ю) ТТ «Старт+» ГБОУ №№34, 528, 574, 625, 707 ГБДОУ №№4, 34, 38, 39, 43, 57, 80, 104, 112, 115, 116, 117, 130
<b>ОУ-участники</b>	ГБОУ №№13, 18, 23, 26, 329, 333, 334, 337, 338, 340, 341, 343, 458, 497, 528, 570, 571, 641, 667, 691 ГБДОУ №№12, 18, 30, 33, 45, 47, 60, 70, 77, 78, 82, 83, 84, 92, 93, 101, 103, 106, 108, 110, 114, 120, 125, 126, 127, 131, 135, 138, 141, 143
<b>Сетевые партнеры</b>	СПБ АППО им. К.Д. Ушинского, ООО «ЦНОИ», АНО ДПО «МАСПО», ГОУ ВПО «Московский областной гуманитарный институт», Университет родительской культуры НП «Ответственное родительство» - школа для родителей на Владимирской, «Пять углов», ДРВЦ им. Г.А. Альбрехта, МО Невского района

## РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»

Критерии	Достигнутые результаты
Количество флагманов и участников Проекта	71
Численность педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	1494 / 6896
Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	22 / 78
Численность обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	24700 / 59695
Доля обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	38 / 67
Количество проведенных районных мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	354
Количество проведенных городских/всероссийских мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	41
Ключевые подпроекты в рамках реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38btvX">https://clck.ru/38btvX</a>
Участие педагогических и руководящих работников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://clck.ru/38buLT">https://clck.ru/38buLT</a>
Количество конкурсов районного уровня	14
Количество конкурсов городского уровня	12
Количество конкурсов регионального уровня	2
Количество конкурсов всероссийского уровня	19
Участие обучающихся/воспитанников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://clck.ru/38bugU">https://clck.ru/38bugU</a>
Количество конкурсов районного уровня	7
Количество конкурсов городского уровня	6
Количество конкурсов регионального уровня	4
Количество конкурсов всероссийского уровня	9
Наличие социальных и сетевых партнеров, участвующих в реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38bfFF">https://clck.ru/38bfFF</a>
Вовлеченность родителей (законных представителей) в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года)	16 / 74
Количество созданных сообществ для родителей (законных представителей)	331
Создание системы мониторинга взаимодействия семьи и образовательных организаций и ее внедрение в образовательную среду Невского района	да
Организация эффективной системы консультационной помощи семьям (создание профилактических центров)	да

## 7. ПРОЕКТ «ШКОЛА ПОМОЩИ»

### ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ «ШКОЛА ПОМОЩИ»

ОУ-флагманы	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ, ГБУ ЦППМСП, ГБОУ №№17, 34, 323, 627, ГБДОУ №№5, 94, 130
ОУ-участники	ГБОУ №№18, 31, 334, 338, 342, 344, 458, 528, 572, 641 ГБДОУ №№6, 15, 23, 38, 43, 60, 61, 67, 77, 80, 93, 98, 106, 126, 141



## РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА ПОМОЩИ»

Критерии	Достигнутые результаты
Количество флагманов и участников Проекта	35
Численность педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	1630 / 5507
Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	24 / 63
Численность обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	36080 / 62183
Доля обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	55 / 75
Количество проведенных районных мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 гг.)	217
Количество проведенных городских/всероссийских мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 гг.)	39
Ключевые подпроекты в рамках реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38bwhk">https://clck.ru/38bwhk</a>
Участие педагогических и руководящих работников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://clck.ru/38bx3R">https://clck.ru/38bx3R</a>
Количество конкурсов районного уровня	6
Количество конкурсов городского уровня	5
Количество конкурсов регионального уровня	4
Количество конкурсов всероссийского уровня	7
Участие обучающихся/воспитанников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024 гг.)	<a href="https://clck.ru/38byBG">https://clck.ru/38byBG</a>
Количество конкурсов районного уровня	5
Количество конкурсов городского уровня	5
Количество конкурсов регионального уровня	4
Количество конкурсов всероссийского уровня	4
Наличие социальных и сетевых партнеров, участвующих в реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38bgFn">https://clck.ru/38bgFn</a>
Вовлеченность семей обучающихся (воспитанников) в деятельность системы психолого-педагогического сопровождения в рамках Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	22 / 63
Вовлеченность педагогических работников в деятельность группы поддержки педагогов «ЗНАНИЕ» (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	21 / 100
Разработка вариативной модели психолого-педагогического сопровождения семей, обеспечивающей комфортность обучающихся в образовательной среде	да
Создание и апробация локальных моделей организации психолого-педагогического сопровождения и организации деятельности школьной службы медиации	да

## 8. ПРОЕКТ «СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

### ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ «СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

<b>ОУ-флагманы</b>	ГБОУ №№14, 268, 667; ГБДОУ №№35, 74, 93
<b>ОУ-участники</b>	ГБОУ №№26, 327, 329, 331, 340, 528, 707; ГБДОУ №№11, 18, 25, 30, 38, 68, 114, 122, 124, 131, 143, ОДОД ГБОУ №569; ГБУ ЦППМСП
<b>Сетевые партнеры</b>	ГБУ ДПО ЦОКОиИТ, СПб АППО им. К.Д. Ушинского, Библиотека им. Даниила Гранина, ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж №1

### РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Критерии	Достигнутые результаты
Количество флагманов и участников Проекта	25
Численность педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	318 / 512
Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта(январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	32% / 46%
Численность обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	1268 / 2350
Доля обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	22% / 35%
Ключевые подпроекты в рамках реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38b9PZ">https://clck.ru/38b9PZ</a>
Участие педагогических и руководящих работников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://clck.ru/38bATc">https://clck.ru/38bATc</a>
Количество конкурсов районного уровня	6
Количество конкурсов городского уровня	5
Количество конкурсов регионального уровня	1
Количество конкурсов всероссийского уровня	4
Участие обучающихся/воспитанников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://clck.ru/38bA6G">https://clck.ru/38bA6G</a>
Количество конкурсов районного уровня	1
Количество конкурсов городского уровня	1
Наличие социальных и сетевых партнеров, участвующих в реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38bACw">https://clck.ru/38bACw</a>
Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях, организованных в рамках Проекта от общего числа родителей детей, обучающихся на семейном образовании	45%
Созданы консультационные центры для оказания помощи родителям (законным представителям) обучающихся по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе получающих образование в форме семейного образования	да

## 9. ПРОЕКТ «ШКОЛА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ»

### ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ «ШКОЛА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ»

<b>ОУ-флагманы</b>	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ, ГБОУ №№329, 458, 569, 572; ГБДОУ №109
<b>ОУ-участники</b>	ГБОУ №№13, 17, 18, 23, 26, 31, 34, 323, 328, 330, 331, 332, 333, 336, 337,

	338, 341, 342, 343, 344, 347, 497, 498, 516, 528, 570, 571, 625, 641, 690, 691, 707 ГБДОУ №№18, 23, 30, 37, 61, 69, 74, 77, 84, 90, 92, 93, 94, 104, 106, 108, 116, 117, 124, 130, 131, 141
<b>Сетевые партнеры</b>	СПб АППО им. К.Д. Ушинского, РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУ, ГБПОУ Некрасовский педколледж №1, ГБНОУ «Академия талантов», ГБНОУ «Академия цифровых технологий», ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина

## РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ»

Критерии	Достигнутые результаты
Количество флагманов и участников Проекта	59
Численность педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	1070 / 2198
Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	44 / 72
Численность обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	3501 / 8205
Доля обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года)	11 / 26
Количество проведенных районных мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	231
Количество проведенных городских/всероссийских мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	92
Ключевые подпроекты в рамках реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38Ynn2">https://clck.ru/38Ynn2</a>
Участие педагогических и руководящих работников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://clck.ru/38bBu7">https://clck.ru/38bBu7</a>
Количество конкурсов районного уровня	54
Количество конкурсов городского уровня	41
Количество конкурсов регионального уровня	8
Количество конкурсов всероссийского уровня	31
Количество конкурсов международного уровня	7
Наличие социальных и сетевых партнеров, участвующих в реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38bC2h">https://clck.ru/38bC2h</a>
Количество социальных и сетевых партнеров ОУ	52
Разработана и внедрена районная модель профессионального развития педагогов	да

## 10. ПРОЕКТ «ШКОЛА ТьюТОРОВ»

### ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ «ШКОЛА ТьюТОРОВ»

<b>ОУ-флагманы</b>	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ, ГБУ ЦППМСП, ГБОУ №№34, 691; ГБДОУ №104
<b>ОУ-участники</b>	ГБОУ №№13, 458, 497, 528; ГБДОУ №№ 5, 30, 43, 103, 141
<b>Сетевые партнеры</b>	Центр реабилитации инвалидов и детей с ограниченными возможностями (в составе ГУ КЦСОН), ГБУ ДО «Центр олимпиад»

## РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА ТЬЮТОРОВ»

Критерии	Достигнутые результаты
Количество флагманов Проекта	5
Количество участников Проекта	9
Численность педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	65 / 159
Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	13,08 / 22,49
Численность обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	187 / 315
Доля обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	8,59 / 15,98
Количество проведенных районных мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	38
Количество проведенных городских/всероссийских мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	13
Ключевые подпроекты в рамках реализации Проекта	<a href="https://go-link.ru/jgq2z">https://go-link.ru/jgq2z</a>
Участие педагогических и руководящих работников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://go-link.ru/m8dOG">https://go-link.ru/m8dOG</a>
Количество конкурсов городского уровня	1
Количество конкурсов всероссийского уровня	1
Участие обучающихся/воспитанников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://go-link.ru/oEqEa">https://go-link.ru/oEqEa</a>
Количество конкурсов городского уровня	3
Наличие социальных и сетевых партнеров, участвующих в реализации Проекта	<a href="https://go-link.ru/jDye9">https://go-link.ru/jDye9</a>
Доля обучающихся с особыми потребностями, обеспеченная сопровождением тьюторов	12,53
Доля педагогов и специалистов ОУ, вовлеченных в работу системы наставничества по вопросам тьюторского сопровождения	9,17
Разработаны механизмы профессионального развития тьюторов	да
Внедрены инновационные формы работы с педагогами для поддержки института тьюторства и наставничества в образовательных организациях	да

## 11. ПРОЕКТ «ПРОСТРАНСТВО ИННОВАЦИЙ»

### ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ «ПРОСТРАНСТВО ИННОВАЦИЙ»

ОУ-флагманы	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ, ГБУ ЦППМСП; ГБОУ №№344, 498, 691; ГБОУ №№5, 35, 104
ОУ-участники	ГБОУ №№13, 329, 338, 497, 528, 574; ГБОУ №№30, 43, 101, 103, 141, 143
Сетевые партнеры	СПб АППО им. К.Д. Ушинского

### РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПРОСТРАНСТВО ИННОВАЦИЙ»

Критерии	Достигнутые результаты
Флагманы и участники Проекта	20

Численность педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	280 / 524
Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	25 / 59
Численность обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	2181 / 3985
Доля обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	17 / 52
Количество проведенных районных мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	103
Количество проведенных городских/всероссийских мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	46
Ключевые подпроекты в рамках реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38aeKn">https://clck.ru/38aeKn</a>
Участие педагогических и руководящих работников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://clck.ru/38acMv">https://clck.ru/38acMv</a>
Количество конкурсов районного уровня	27
Количество конкурсов городского уровня	9
Количество конкурсов регионального уровня	8
Количество конкурсов всероссийского уровня	5
Участие обучающихся/воспитанников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://clck.ru/38acMv">https://clck.ru/38acMv</a>
Количество конкурсов районного уровня	32
Количество конкурсов городского уровня	18
Количество конкурсов регионального уровня	9
Количество конкурсов всероссийского/международного уровня	7
Наличие социальных и сетевых партнеров, участвующих в реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38af7U">https://clck.ru/38af7U</a>
Участие ОУ в разработке инновационных продуктов и программ в период с 2020 года по настоящее время	29
Созданы условия для успешного внедрения инноваций в образовательные учреждения Невского района	да

## 12. ПРОЕКТ «ШКОЛА РУКОВОДИТЕЛЯ»

### ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ «ШКОЛА РУКОВОДИТЕЛЯ»

ОУ-флагманы	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
ОУ-участники	ГБОУ №№14, 323, 328, 334, 344, 572, 574; ГБДОУ №№5, 49, 80, 103, 104, 109, 116, 123, 131, 143
Сетевые партнеры	СПб АППО им. К.Д. Ушинского, СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, ГБНОУ «Академия талантов», ГБНОУ «Академия цифровых технологий», ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», ГБПОУ Некрасовский педколледж №1

### РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА РУКОВОДИТЕЛЯ»

Критерии	Достигнутые результаты
Количество флагманов и участников Проекта	17
Количество участников кадрового Проекта «Школа молодого лидера», получивших должность	59

Количество проведенных мероприятий в рамках кадрового Проекта «Школа молодого лидера»	178
Количество проведенных мероприятий в рамках Проекта «Школа молодого педагога»	119
Количество молодых специалистов, прошедших обучение в рамках Проекта «Школа молодого педагога»	287
Количество молодых лидеров, прошедших обучение в рамках Проекта «Школа молодого лидера»	106
Количество участников кадрового Проекта «Школа молодого лидера», получивших должность	59
Доля выпускников кадрового Проекта «Школа молодого лидера», выступающих в роли наставников в рамках проекта	58%
Доля выпускников Проекта «Школа молодого педагога», выступающих в роли наставников в рамках проекта	31%
Социальные и сетевые партнеры проекта	<a href="https://clck.ru/38a2Qb">https://clck.ru/38a2Qb</a>
Созданы условия повышения эффективности и качества управления образовательными организациями как фактора развития системы образования в целом и отдельной образовательной организации	да

### 13. ПРОЕКТ «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

#### ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

<b>ОУ-флагманы</b>	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ, ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+», ГБУ ЦППМСП, ГБУ ДО ПДДТ, ГБУ ДО ЛДДТ; ГБОУ №№13, 17, 327, 329, 339, 344, 348, 707; ГБДОУ №№27, 116, 130
<b>ОУ-участники</b>	ГБОУ №№18, 20, 23, 26, 31, 323, 328, 330, 331, 332, 333, 338, 341, 342, 343, 345, 458, 497, 498, 513, 527, 528, 570, 572, 574, 625, 641, 667, 689, 691; ГБДОУ №№1, 6, 12, 18, 23, 33, 34, 35, 43, 50, 57, 63, 67, 70, 71, 74, 77, 83, 84, 87, 92, 94, 101, 106, 108, 110, 111, 112, 115, 119, 125, 126, 127, 129, 131, 141, 142, 143
<b>Сетевые партнеры</b>	ГБНОУ ГДТЮ, ГБНОУ «Академия талантов», РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУ, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8», ГБНОУ «Академия цифровых технологий», ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

#### РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Критерии	Достигнутые результаты
Количество флагманов и участников Проекта	83
Численность педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	1763 / 2849
Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	48 / 68
Численность обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	19492 / 32148
Доля обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	43 / 64
Количество проведенных районных мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	394



Количество проведенных городских/всероссийских мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	118
Ключевые подпроекты в рамках реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38Yp7X">https://clck.ru/38Yp7X</a>
Участие педагогических и руководящих работников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://clck.ru/38bD72">https://clck.ru/38bD72</a>
Количество конкурсов районного уровня	56
Количество конкурсов городского уровня	46
Количество конкурсов регионального уровня	10
Количество конкурсов всероссийского уровня	38
Количество конкурсов международного уровня	7
Участие обучающихся/воспитанников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://clck.ru/38bD9g">https://clck.ru/38bD9g</a>
Количество конкурсов районного уровня	235
Количество конкурсов городского уровня	135
Количество конкурсов регионального уровня	94
Количество конкурсов всероссийского/международного уровня	124
Наличие социальных и сетевых партнеров, участвующих в реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38bCUu">https://clck.ru/38bCUu</a>
Доля педагогических работников ГБДОУ - пользователей виртуальной площадки «Навигатор Школа возможностей»	71%
Созданы дополнительные условия для реализации возможностей развития потенциала обучающихся в образовательном пространстве Невского района, повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	да

#### 14. ПРОЕКТ «ШКОЛА ЖИЗНИ»

##### ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ «ШКОЛА ЖИЗНИ»

<b>ОУ-флагманы</b>	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ, ГБУ ДО «Театральная семья», ГБУ ДО ЛДДТ; ГБДОУ №№86, 102, 128; ГБОУ №№13, 327, 334, 347, 557, 693, 707
<b>ОУ-участники</b>	ГБДОУ №№86, 101, 106, 123, 125, 141; ГБОУ №№14, 17, 22, 26, 31, 34, 326, 329, 331, 333, 341, 343, 344, 348, 498, 513, 528, 557, 572, 574, 641, 667, 690, 691, ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
<b>Сетевые партнеры</b>	СПб ГБПОУ «Высшая банковская школа», СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»

##### РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА ЖИЗНИ»

Критерии	Достигнутые результаты
Флагманы и участники Проекта	44
Численность педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	528 / 1798
Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	13 / 68
Численность обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	7549 / 15762
Доля обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	40 / 83
Количество проведенных районных мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	131

Количество проведенных городских/всероссийских мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	24
Ключевые подпроекты в рамках реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38agut">https://clck.ru/38agut</a>
Участие педагогических и руководящих работников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://clck.ru/38acMv">https://clck.ru/38acMv</a>
Количество конкурсов районного уровня	79
Количество конкурсов городского уровня	34
Количество конкурсов регионального уровня	17
Количество конкурсов всероссийского уровня	9
Участие обучающихся/воспитанников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://clck.ru/38acMv">https://clck.ru/38acMv</a>
Количество конкурсов районного уровня	79
Количество конкурсов городского уровня	23
Количество конкурсов регионального уровня	18
Количество конкурсов всероссийского/международного уровня	9
Наличие социальных и сетевых партнеров, участвующих в реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38ahhZ">https://clck.ru/38ahhZ</a>
Дорожные карты по профориентационной работе с обучающимися	49
Разработана единая система профориентационного сопровождения обучающихся Невского района	да

## 15. ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ»

### ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ «ВМЕСТЕ»

<b>ОУ-флагманы</b>	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ, ГБУ ДО ДДТЛ, ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет», ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+», ГБОУ №№13, 39, 333, 341, 350, 498, 574, 707; ГБДОУ №№43, 100, 116, 128
<b>ОУ-участники</b>	ГБДОУ №№4, 17, 18, 27, 30, 54, 64, 68, 87, 93, 102, 106, 110, 111, 115, 125, 126, 133, 141; ГБОУ №№14, 22, 323, 326, 329, 331, 332, 337, 338, 342, 342, 343, 348, 497, 512, 513, 528, 571, 572, 591, 627, 667, 690, 691
<b>Сетевые партнеры</b>	Всероссийское добровольное пожарное общество

### РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ВМЕСТЕ»

Критерии	Достигнутые результаты
Флагманы и участники Проекта	60
Численность педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	313 / 1105
Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	20 / 62
Численность обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), чел.	4452 / 7997
Доля обучающихся/воспитанников, вовлеченных в реализацию Проекта (январь 2020 года/октябрь 2024 года), %	40 / 71
Количество проведенных районных мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	118
Количество проведенных городских/всероссийских мероприятий в рамках реализации Проекта (2020-2024 годы)	39
Ключевые подпроекты в рамках реализации Проекта	<a href="https://clck.ru/38bNvF">https://clck.ru/38bNvF</a>



Участие педагогических и руководящих работников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://clck.ru/38acMv">https://clck.ru/38acMv</a>
Количество конкурсов районного уровня	67
Количество конкурсов городского уровня	38
Количество конкурсов регионального уровня	19
Количество конкурсов всероссийского уровня	8
Участие обучающихся/воспитанников образовательных организаций в конкурсах по направлению Проекта (2020-2024)	<a href="https://clck.ru/38acMv">https://clck.ru/38acMv</a>
Количество конкурсов районного уровня	79
Количество конкурсов городского уровня	42
Количество конкурсов регионального уровня	12
Количество конкурсов всероссийского/международного уровня	5
Наличие социальных и сетевых партнеров, участвующих в Проекте	<a href="https://clck.ru/38bNMj">https://clck.ru/38bNMj</a>
Доля обучающихся ОУ учреждения, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений в 2024 году (в % от общего кол-ва обучающихся)	93%
Организация воспитательной деятельности в образовательных учреждениях Невского района в соответствии с приоритетами социально-экономической политики Санкт-Петербурга	да

## 1. SWOT-анализ результатов деятельности районной системы образования за 2020-2024 годы

Основные направления деятельности команды специалистов отдела образования администрации Невского района и Информационно-методического центра:

- совершенствование нормативной базы деятельности районной системы образования, гарантирующей право всех граждан на получение образования;
- реализация требований ФГОС;
- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики;
- развитие гибкой системы оценки качества образования, формирование новых механизмов оценки качества;
- система дополнительного образования, открытость и вариативность образования;
- совершенствование внедрения и реализации новых финансово-экономических механизмов развития системы образования, обеспечение связи экономических факторов и результатов деятельности;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан о деятельности образовательных учреждений (100% образовательных учреждений подготовили самоанализ с мониторингом деятельности по годам).

Проведенный анализ качества и эффективности работы районной системы образования показывает, что к настоящему времени в Невском районе сложилась эффективная образовательная инфраструктура, созданы условия и существуют возможности для обеспечения в полном объеме реализации права ребенка на качественное образование.

Однако сдерживающим фактором дальнейшего развития районной системы образования является проблема недостаточной эффективности реализации имеющегося потенциала в деятельности образовательных организаций и отдельных педагогов. Трудности в эффективности реализации потенциала заключаются в том, что достигнутые результаты не всегда прошли стадию институционализации в образовательных организациях, продолжают работать в режиме пилотных проектов и поэтому требуют постоянной поддержки, сопровождения, активизации и иногда непосредственного руководства со стороны специалистов отдела образования администрации Невского района и методической службы.

Для преодоления этой проблемы необходимо разрешить следующие противоречия в инновационном развитии районной системы образования:

- недостаточно стабильный уровень подготовки обучающихся к итоговой аттестации может стать сдерживающим фактором при выборе ВУЗа;
- недостаточно высокий уровень профессиональной квалификации молодых педагогов (в частности ДОО), отсутствие опыта в реализации ФГОС, в том числе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- недостаточный уровень развития инфраструктуры районной системы образования может стать фактором, затрудняющим ее развитие;
- недостаточная информированность родительской общественности может затруднить решение социальных проблем в образовании;
- неразвитость информационной и технической базы в образовательных организациях может стать сдерживающим фактором внедрения новых управленческих технологий, новых форм обучения (дистанционное обучение, вебинары);
- недостаточная мотивация при внедрении инновационных форм работы в образовательных организациях может сдерживать процесс их развития и развития районной образовательной системы, как и невысокий уровень включения результатов инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в практику работы образовательных организаций;
- невысокая степень интеграции некоторых образовательных организаций в социальную жизнь района может стать сдерживающим фактором развития воспитательной работы;
- недостаточное внимание к важным направлениям деятельности, таким как патриотическое воспитание, развитие духовно-нравственного потенциала, поддержка здорового образа жизни, развитие спорта, может усилить социальные проблемы, требующие долгого и сложного решения;
- невысокая активность участия некоторых образовательных организаций района в различных конкурсах, в том числе и грантовых, может сдерживать процесс развития.

Для выявления потенциала развития районной системы образования проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы). Результаты SWOT-анализа представлены в Таблице 1 и в Таблице 2.

**Таблица 1**

### **АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ РАЙОННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Факторы развития</b>	<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
<b>1. Разнообразие образовательной инфраструктуры</b>	Развитая система основного и дополнительного образования, представлены все уровни общего образования.	Сложности разработки образовательных программ на основе индивидуализации и персонализации образования, проблемы организации образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности, а также в повышении эффективности применения образовательных технологий в условиях системно-деятельностного подхода.
<b>2. Качество образовательных услуг</b>	Развитая образовательная среда. Широкая сеть дополнительных образовательных услуг.	Проблемы взаимодействия и партнерства с родителями обучающихся, психолого-педагогические проблемы обучения и мотивации, перегрузка обучающихся.

<b>3. Кадровое обеспечение</b>	Высокая доля педагогов высшей и первой категорий.	Интенсивная миграция педагогических кадров. Отток молодых специалистов. Высокая нагрузка педагогов. Повышение опасности профессионального выгорания. Проблемы, связанные с мотивацией педагогов к повышению категории, конкурсной и инновационной деятельности. Недостаточно активное привлечение педагогов с большим опытом и стажем работы к наставнической деятельности и методическому сопровождению образовательного процесса.
<b>4. Инновационный потенциал</b>	Высокий уровень инновационного потенциала педагогических кадров. Активная трансляция эффективных практик в системе образования района.	Дополнительная, существенная нагрузка на творческие, инициативные, проектные группы, работающие в сфере инновационной деятельности. Результативность инновационной деятельности не всегда отчуждаема и недостаточно ориентирована на развитие системы образования района.
<b>5. Материально-техническая база</b>	Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.	Материально-техническая база требует совершенствования и развития (безбарьерная среда, спортивная инфраструктура, создание условий для практического освоения области «Технология» и «ОБЗР»).
<b>6. Сетевое взаимодействие</b>	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами, в том числе по профориентации.	Не всегда сетевое взаимодействие оказывается результативным, а его качество – измеримым. Сложность ресурсного обеспечения для организации сетевого взаимодействия.
<b>7. Образовательные активности: участие в профессиональных конкурсах, федеральных и региональных проектах</b>	Стабильный положительный опыт участия и побед в конкурсах различных уровней, участие и представление опыта в федеральных и региональных проектах.	Конкурсная деятельность требует отдельного кадрового сопровождения и создает дополнительную нагрузку. Неравномерность участия в этой работе разных образовательных организаций, слабая мотивация. Необходимость разработки концепции конкурсной и проектной деятельности в РОС для ее активизации.
<b>8. Сформированность информационного пространства районной системы образования</b>	Высокий уровень развития информационной среды районной системы образования. Развитая система порталов, сайтов и сообществ, в том числе в социальной сети «ВКонтакте».	Проблемы технического сопровождения информационного пространства, деятельности, направленной на актуализацию информации. Кадровая проблема по направлению информатизации. Необходимость обновления и анализа контента сайтов и социальных сетей, трудоемкость этой работы.

### АНАЛИЗ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ РАЙОННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие районной системы образования	Благоприятные возможности для развития районной системы образования	Риски развития районной системы образования
<b>1. Реализация основных направлений политики в сфере образования на федеральном, городском и районном уровнях</b>	Абсолютное соответствие целей и задач развития районной системы образования основным направлениям образовательной политики Российской Федерации, Санкт-Петербурга.	Усиление контроля и увеличение нагрузки, связанное с освоением новых нормативных документов и требований, может привести к снижению инициативности школ.
<b>2. Социально-экономические требования к качеству образования</b>	Развитие экономики России и Санкт-Петербурга предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на персонализацию и личностное развитие выпускника, а также на раннюю профориентацию.	Возникновение сложностей с ресурсной поддержкой образовательных организаций, в том числе в поиске партнеров в условиях модели бесшовного образования (единства подходов и обеспечения преемственности между ступенями образования).
<b>3. Социокультурные особенности Санкт-Петербурга и Невского района</b>	Развитая система сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и образования страны, города и района.	Увеличение количества мигрантов может привести к снижению требований к уровню культуры жителя Санкт-Петербурга и к изменению социокультурной ситуации в РОС.
<b>4. Специфика образовательных запросов обучающихся и их родителей</b>	Образование как ценность, как возможность «социального лифта», карьеры, стремление к высшему образованию, ориентация на успешного выпускника и высокие результаты итоговой аттестации.	Искаженное понимание некоторой категорией родительской общественности образовательных процессов ведет к деструктивным запросам и искажению ценностных основ образования.
<b>5. Система международного межрегионального развития образования, основные тенденции</b>	Эффективная система межрегиональной деятельности в сфере образования.	Проблемы развития международных отношений в связи с современной сложной политической ситуацией.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
«СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ: СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ»  
НА 2025 – 2029 ГОДЫ**

**Цель:** Повышение эффективности управления для обеспечения доступности качественного образования и вариативности дополнительного образования в соответствии с ключевыми направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Санкт-Петербурга, Невского района Санкт-Петербурга.

В ходе анализа результатов реализации Программы развития на 2020-2024 гг. и профессионально-общественного обсуждения достижений и проблем развития образования определены следующие задачи реализации Программы развития на 2025 – 2029 годы:

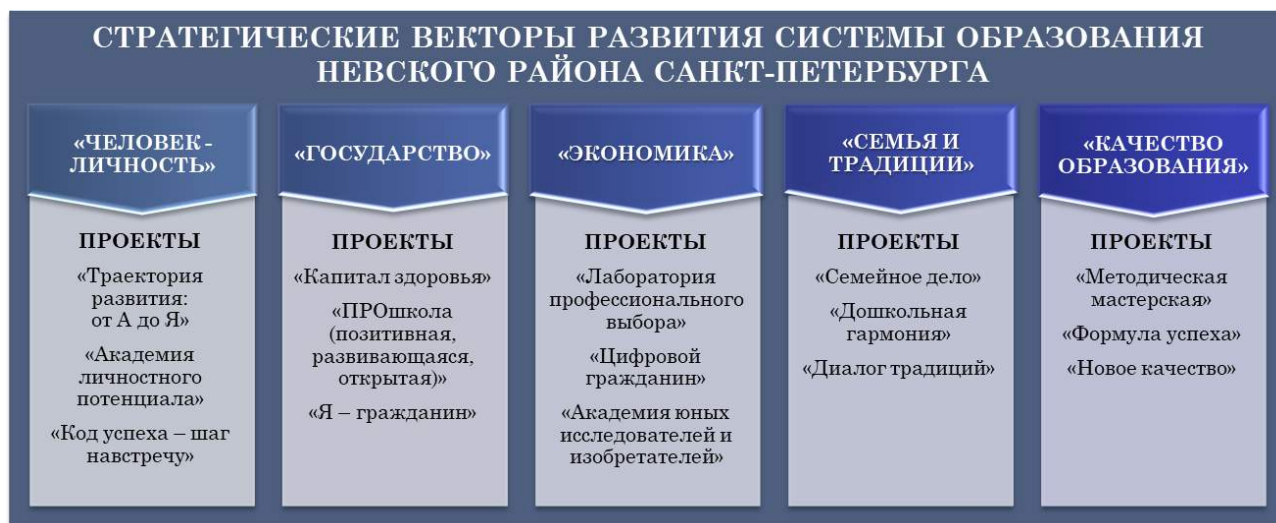
1. Создать условия для реализации целевых показателей стратегии развития образования Невского района Санкт-Петербурга.
2. Обеспечить развитие районной системы управления качеством образования, включая:
  - повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях;
  - создание условий для успешной реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;
  - создание условий для успешной реализации национального проекта «Молодежь и дети»;
  - создание условий для успешной реализации национального проекта «Семья»;
  - создание среды бесшовного образования;
  - деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
  - организацию воспитания и социализации обучающихся;
  - выявление поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
  - повышение результатов внешних экспертных оценок, включая государственно-общественное управление образованием на всех уровнях;
  - внедрение электронного, дистанционного и инклюзивного образования.
3. Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов, включающую:
  - инновационные формы работы с педагогами, в том числе с молодыми педагогами в возрасте до 35 лет;
  - разработку новых программ повышения квалификации по актуальным направлениям деятельности, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и дистанционных форм обучения;
  - развитие районных кадровых проектов, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников;
  - актуализацию материалов на районных порталах и разработку новых сервисов, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов;
  - развитие и поддержку института наставничества во всех образовательных организациях.
4. Обеспечить систему работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию:
  - внедрять современные технологии воспитания;
  - поддерживать развитие в системе образования Невского района Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

- содействовать Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых», включая работу по созданию условий для формирования мировоззрения детей и молодежи на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации;
  - поддерживать идеи волонтерства и добровольчества;
  - развивать школьные музеи и информационно-библиотечные центры.
5. Повысить роль и расширить вариативность основного и дополнительного образования детей.
6. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, отдыха и оздоровления обучающихся и педагогических работников, совершенствования деятельности служб медиации и психологического сопровождения.
7. Обеспечить развитие безопасной цифровой образовательной среды как инструмента для информирования, управления, обучения и воспитания.
8. Совершенствовать государственно-общественное управление в образовании:
- привлекать родительскую общественность к управлению и участию в значимых проектах и событиях;
  - использовать потенциал семей воспитанников и обучающихся в сфере профорientации;
  - повышать роль ученического самоуправления, создавать условия для возможности социально-полезной деятельности.
9. Совершенствовать организационно-экономические механизмы управления и развития в районной системе образования, в том числе на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.
10. Повысить эффективность общественно-государственного управления в образовании, поддержки общественных инициатив и проектов.



## СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ВЕКТОРЫ И ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Таблица 3**



### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ

Программа развития реализуется в срок с 2025 до 2029 года в три этапа:

#### **I этап – проектировочный (2025 год):**

- разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы развития;
- принятие нормативных правовых актов, необходимых для реализации Программы развития;
- корректировка Дорожной карты, согласование системы мероприятий;
- отработка модели мониторинга, начало реализации целевых районных проектов.

#### **II этап – практический (2026 – 2028 годы):**

- реализация разработанных целевых районных проектов;
- внедрение инновационных проектов и программ;
- мониторинг реализации Программы развития;
- корректировка Программы развития.

#### **III этап – аналитический (2028 год):**

- анализ результатов, оценка эффективности реализации Программы развития;
- организация общественно-профессиональной экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы развития;
- прогнозирование развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга до 2029 года.

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с критериями и показателями целевых районных проектов Программы развития, обеспечивающими достижение ожидаемых результатов выполнения Программы развития.

Контроль за выполнением Программы развития образования осуществляет администрация Невского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Отдел образования администрации Невского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы развития, рациональное

использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.

Кураторы проектов – специалисты отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга и ГБУ «Информационно-методический центр».

По итогам каждого года реализации Программы развития представляется публичный отчет об итогах выполнения муниципальной целевой программы и результатах развития районной образовательной системы. Отчеты о выполнении Программы предоставляются Совету по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга, педагогической общественности.

Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития средств, администрацией Невского района уточняются перечень мероприятий, целевые показатели, затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Основными механизмами реализации Программы развития являются:

- проекты по отдельным направлениям развития образования (в рамках стратегических векторов);
- программы развития образовательных организаций Невского района – флагманов по направлениям;
- инновационные проекты образовательных организаций Невского района;
- отчетно-проектировочные конференции по результатам каждого этапа реализации Программы развития;
- информационное освещение о реализации Программы развития через сайт ГБУ ИМЦ Невского района и социальную сеть «ВКонтакте».

Механизмы реализации проектов соответствуют магистральным направлениям и ключевым условиям федерального проекта «Школа Минпросвещения России», федеральным проектам национального проекта «Молодёжь и дети», инициативам национального проекта «Семья», разработаны с учетом опыта реализации проектов Программы развития Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы «От инновационных решений к опережающему развитию», Программы развития ГБУ ИМЦ Невского района «Пространство образования и педагогическое пространство: векторы развития» на 2020 – 2024 годы.



## I. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ «ЧЕЛОВЕК - ЛИЧНОСТЬ»

Вектор ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта **«Молодёжь и дети»:**

«Россия – страна возможностей»,

«Мы вместе»,

«Россия в мире»,

«Всё лучшее детям»,

«Ведущие школы»,

«Педагоги и наставники»,

магистральных направлений и ключевых условий федерального проекта

**«Школа Минпросвещения России»:**

«Учитель. Школьная команда»,

«Знание», «Творчество»,

«Образовательная среда»

Целевые районные проекты	Направления деятельности	Корреляция с магистральными направлениями и ключевыми условиями федерального проекта «Школа Минпросвещения России», федеральными проектами национального проекта «Молодёжь и дети»
«Траектория развития: от А до Я»	– развитие кадровых проектов; – повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов; – наставничество.	«Учитель. Школьная команда»
		«Педагоги и наставники»
«Академия личностного потенциала»	– работа с одаренными детьми; – поддержка художественно- творческой и технологической деятельности; – олимпиадное и конкурсное движение.	«Знание», «Творчество»
		«Россия – страна возможностей» «Всё лучшее детям» «Ведущие школы»
«Код успеха – шаг навстречу»	– управление развитием сетевого взаимодействия и партнерства; – международное сотрудничество.	«Образовательная среда»
		«Мы вместе» «Россия в мире»

### 1. ПРОЕКТ «ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ: ОТ А ДО Я»

**Актуальность проекта** обусловлена необходимостью развития кадрового потенциала педагогических работников, персонализацией образования и адресной методической поддержкой, деятельностью по формированию кадрового резерва.

**Цель проекта** – развитие новых эффективных инструментов по сопровождению педагогических кадров и созданию кадрового резерва Невского района.

**Задачи:**

1. Создание условий для личностного и профессионального развития педагогических и руководящих работников районной системы образования.
2. Развитие эффективной системы наставничества.
3. Создание условий для развития индивидуальных потребностей в профессиональной подготовке и самоподготовке педагогических работников как лидеров в образовании.
4. Формирование сообществ (клубов) для управленческих кадров.

**Дорожная карта проекта «Траектория развития: от А до Я»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Определение флагманов и участников Проекта	ОУ Невского района	2025	Сформирована рабочая группа, определены флагманы и участники
<b>2</b>	Разработка, техническая реализация, проведение и обработка результатов мониторинга для определения образовательных организаций и педагогов, обладающих потенциалом для развития в рамках Проекта, «зон риска» каждого ОУ в области проекта «Траектория развития: от А до Я»	ГБУ ИМЦ, Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Создана, апробирована и реализована система автоматизированного мониторинга в области проекта «Траектория развития: от А до Я»
<b>3</b>	Реализация проекта «Школа молодого педагога: перезагрузка» (тренинги, стажировки, выездные смены и т.д.)	ОУ Невского района	2025-2029	Увеличение доли молодых педагогов, участвующих в районных мероприятиях и проектах в мероприятиях системы образования Невского района, Санкт-Петербурга и России
<b>4</b>	Организация предметного наставничества в рамках районных методических объединений для участников проекта «Школа молодого педагога: перезагрузка»	ГБУ ИМЦ; Районные методические объединения педагогов	2025-2029	Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в наставническую деятельность
<b>5</b>	Создание и реализация проекта «Клуб начинающих заместителей»: организация и проведение мероприятий для начинающих руководителей 2 и 3 уровня	Флагманы и участники Проекта, ОУ Невского района	2025-2029	Увеличение численности молодых лидеров районной системы образования, включенных в кадровый резерв
<b>6</b>	Организация и сопровождение деятельности профессионального	Флагманы и участники Проекта, ОУ	2025-2029	Увеличение доли педагогических работников,

	сообщества заместителей руководителей в рамках проекта «Клуб начинающих заместителей» на информационно-коммуникационной платформе (ИКОП) «Сферум»	Невского района		вовлеченных в наставническую деятельность; увеличение численности молодых лидеров районной системы образования, включенных в кадровый резерв
7	Разработка организационно-методических материалов для наполнения содержанием электронного ресурса «Будущий Невский педагог» (вакансии работодателей, банк данных потенциальных педагогов)	Флагманы и участники Проекта, ОУ Невского района	2025-2029	Электронный ресурс «Будущий Невский педагог»; сокращение количества вакансий в ОУ района
8	Анализ эффективности реализации Проекта (на основе мониторинговых исследований)	ГБУ ИМЦ	2029	Проведена оценка эффективности реализации Проекта, определены дальнейшие направления работы
9	Определение перспектив развития Проекта	Флагманы Проекта	2029	Сформулированы направления дальнейшей деятельности

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2025	2026	2027	2028	2029
Увеличение доли молодых педагогов, работающих в образовательных организациях Невского района	23%	28%	31%	33%	35%
Увеличение доли молодых педагогов, участвующих в районных мероприятиях и проектах	32%	36%	38%	41%	60%
Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в наставническую деятельность	32%	36%	38%	41%	45%
Увеличение численности молодых лидеров районной системы образования, включенных в кадровый резерв	26	27	28	30	30

## 2. ПРОЕКТ «АКАДЕМИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА»

**Актуальность проекта** обусловлена социальным заказом образовательной системы, требующим творчески мыслящих с высоким уровнем образования и культуры обучающихся. Это отвечает стратегическим задачам государственной политики и интересам общества в области образования, а также актуальностью внедрения новых подходов и механизмов работы с одаренными и талантливыми детьми.

**Цель проекта** – обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Организация системной работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных и талантливых детей через разные формы, приемы и технологии.
2. Создание творческих лабораторий.
3. Использование гибкой системы наставничества в работе с одаренными и талантливыми детьми (привлечение научных деятелей в качестве наставников).
4. Привлечение сетевых партнеров по работе с одаренными и талантливыми детьми.

**Дорожная карта проекта «Академия личностного потенциала»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Определение флагманов и участников Проекта	ОУ Невского района	2025	Сформирована рабочая группа, определены флагманы и участники
<b>2</b>	Создание реестра конкурсного движения, направленного на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой направленности	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Определены конкурсы и олимпиады на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой направленности
<b>3</b>	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных и талантливых детей	ГБУ ИМЦ	2025-2029	Увеличение доли участников и победителей конкурсов и олимпиад различного уровня
<b>4</b>	Привлечение сетевых партнеров для совершенствования механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными и талантливыми детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Флагманы и участники Проекта, ОУ Невского района	2025-2029	Увеличение количества сетевых партнеров по работе с одаренными и талантливыми детьми
<b>5</b>	Разработка концепции и реализация творческих лабораторий по выявлению, координации и работе с одаренными и талантливыми детьми	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Созданы творческие лаборатории
<b>6</b>	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	ГБУ ИМЦ	2025-2029	Увеличение доли педагогических работников с образованием в области работы с одаренными и талантливыми детьми

7	Развитие системы наставничества во взаимодействии «учитель – одаренный ученик»	ОУ Невского района	2025-2029	Увеличение численности наставников в олимпиадном движении, чемпионатах, конкурсах
8	Анализ эффективности реализации Проекта (на основе мониторинговых исследований)	ГБУ ИМЦ	2029	Проведена оценка эффективности реализации Проекта, определены дальнейшие направления работы
9	Определение перспектив развития Проекта	Флагманы Проекта	2029	Сформулированы направления дальнейшей деятельности

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2025	2026	2027	2028	2029
Увеличение доли участников конкурсов и олимпиад различного уровня	35%	42%	47%	55%	65%
Увеличение доли победителей конкурсов и олимпиад различного уровня	15%	18%	21%	26%	30%
Созданные творческие лаборатории (количество)	1	2	2	4	4
Увеличение численности наставников в олимпиадном движении, чемпионатах, конкурсах	15	18	22	25	30
Увеличение количества (доли) сетевых партнеров по работе с одаренными и талантливыми детьми (%)	9%	13%	17%	22%	25%

### 3. ПРОЕКТ «КОД УСПЕХА – ШАГ НАВСТРЕЧУ»

**Актуальность проекта** обусловлена потребностью современной школы в развитии новых подходов к организации и ресурсному обеспечению образовательных практик, поиском инновационных технологий.

**Цель проекта** – создание благоприятных условий для осуществления деятельности в рамках партнерства в интересах устойчивого развития районной системы образования, а также вклад в развитие общества путем сотрудничества и обмена между партнерами.

#### Задачи:

1. Расширение практики реализации совместных проектов в сфере продвижения перспективных проектов.
2. Реализация мероприятий по распространению лучших практик районной системы образования в рамках международного и межрегионального сотрудничества в сфере образования.
3. Разработка и реализация совместных дистанционных образовательных программ и проектов с партнёрами из других регионов и стран.
4. Популяризация международного и межрегионального сотрудничества в сфере образования.

### Дорожная карта проекта «Код успеха – шаг навстречу»

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Определение флагманов и участников Проекта	ОУ Невского района	2025	Сформирована рабочая группа, определены флагманы и участники
2	Разработка плана по реализации задач Проекта, анализ опыта работы системы образования района по направлению осуществления деятельности в рамках сетевого партнерства и международного и межрегионального сотрудничества в сфере образования	ГБУ ИМЦ, флагманы Проекта	2025-2029	Составлен и утвержден к использованию развернутый план реализации Проекта
3	Создание кластеров «школа-сад», «сад общеразвивающего вида – сад компенсирующего вида» в рамках сетевого взаимодействия	Флагманы и участники Проекта, ОУ района	2025-2029	Увеличение доли количества социальных и сетевых партнеров ОУ
4	Создание и реализация в рамках сетевого взаимодействия подпроектов: «От сердца к сердцу»; «Тогда мы идем к Вам!» (творческие мастерские); «Педагогическая академия»	Флагманы и участники Проекта, ОУ района	2025-2029	Расширение практики реализации совместных проектов в сфере продвижения перспективных проектов
5	Разработка и реализация совместных дистанционных образовательных программ в рамках международного и межрегионального сотрудничества, в том числе с образовательным организациями Ленинградской области	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Организованы практические формы совместной работы по реализации совместных образовательных программ в рамках международного и межрегионального сотрудничества
6	Консультационно-просветительская деятельность с ОУ по вопросам распространения лучших практик в рамках международного и межрегионального	Флагманы и участники Проекта, ОУ района	2025-2029	Повышение количества проектов, реализуемых на международном и межрегиональных уровнях

	сотрудничества в сфере образования			
7	Подготовка и проведение совместных мероприятий с целью диссеминации передового педагогического опыта в рамках международного и межрегионального сотрудничества	Флагманы и участники Проекта, ОУ района	2025-2029	Повышение количества учреждений, вовлеченных в международное и межрегиональное сотрудничество
8	Анализ эффективности реализации Проекта (на основе мониторинговых исследований)	ГБУ ИМЦ	2029	Проведена оценка эффективности реализации проекта, определены дальнейшие направления работы
9	Определение перспектив развития проекта	Флагманы проекта	2029	Сформулированы направления дальнейшей деятельности

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2025	2026	2027	2028	2029
Увеличение доли количества социальных партнёров образовательных учреждений	20%	22%	25%	28%	35%
Увеличение доли количества сетевых партнёров образовательных учреждений	12%	14%	17%	20%	23%
Увеличение количества проектов, реализуемых на международном, межрегиональном и межрайонном уровнях (%)	7%	11%	13%	16%	20%
Увеличение количества учреждений, вовлеченных в международное, межрегиональное и межрайонное сотрудничество	5	7	9	12	15
Сформирована модель сетевого взаимодействия в образовательной среде	Да	Да	Да	Да	Да



## II. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ «ГОСУДАРСТВО»

Вектор ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта **«Молодёжь и дети»**:

«Россия – страна возможностей»,

«Мы вместе»,

«Всё лучшее детям»,

«Ведущие школы»,

«Педагоги и наставники»,

магистральных направлений и ключевых условий федерального проекта

**«Школа Минпросвещения России»:**

«Воспитание»,

«Здоровье»,

«Школьный климат»

Целевые районные проекты	Направления деятельности	Корреляция с магистральными направлениями и ключевыми условиями федерального проекта «Школа Минпросвещения России», федеральными проектами национального проекта «Молодёжь и дети»
«Я – гражданин»	– волонтерство, кадетство, Юнармия, военно-патриотическое движение; – развитие детских общественных объединений, школьного самоуправления.	«Воспитание»
		«Россия – страна возможностей» «Мы вместе» «Всё лучшее детям»
«Капитал здоровья»	– популяризация здорового образа жизни.	«Здоровье»
		«Мы вместе» «Всё лучшее детям»
«ПРОшкола (позитивная, развивающаяся, открытая)»	– развитие государственно- общественного управления; – формирование брендинга образовательных организаций.	«Школьный климат»
		«Педагоги и наставники»

### 4. ПРОЕКТ «Я – ГРАЖДАНИН»

**Актуальность проекта** обусловлена заинтересованностью и желанием педагогов и обучающихся участвовать в деятельности общественных объединений, в добровольческих организациях. При этом единой система их взаимодействия не выстроена.

**Цель проекта** – создание условий для поддержки и развития детских общественных объединений (инициатив) и сообществ, взаимодействия с социальными партнерами и информационного сопровождения этой деятельности в едином пространстве общественных инициатив.

**Задачи:**

1. Создание условий для участия обучающихся в добровольческой деятельности, включая организацию волонтерских проектов, участие в социальных акциях и кампаниях.
2. Развитие кадетского движения путем создания кадетских классов, а также организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.



3. Содействие развитию детских общественных объединений посредством поддержки их инициатив.
4. Формирование системы сетевого взаимодействия для организации деятельности в области поддержки детских общественных инициатив.
5. Развитие музейной педагогики.

#### **Дорожная карта проекта «Я – гражданин»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Определение флагманов и участников Проекта	ОУ Невского района	2025	Сформирована рабочая группа, определены флагманы и участники
<b>2</b>	Привлечение социальных и сетевых партнеров	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Организовано социальное и сетевое взаимодействие
<b>3</b>	Создание календаря событий	Флагманы и участники Проекта	2025	Создан календарь событий Проекта
<b>4</b>	Методическое сопровождение участников Проекта	ГБУ ИМЦ	2025-2029	Обеспечено методическое сопровождение участников Проекта
<b>5</b>	Организация и проведение мероприятий по направлениям Проекта: – «Дети – детям» (добровольчество); – «Родители – детям» (творчество); – «Профессионалы – детям» (музеи, социальное партнерство)	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Увеличение доли всех участников образовательного процесса, вовлеченных в мероприятия Проекта
<b>6</b>	Организация и проведение детско-родительского фестиваля творческих патриотических проектов «Мы – Россия, Мы – вместе!»	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Увеличение доли образовательных организаций, вовлеченных в реализацию Проекта
<b>7</b>	Разработка и реализация интерактивной «Карты добрых дел»	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Диссеминация опыта и расширение социального партнерства
<b>8</b>	Анализ эффективности реализации Проекта (на основе мониторинговых исследований)	ГБУ ИМЦ	2029	Проведена оценка эффективности реализации Проекта, определены дальнейшие направления работы
<b>9</b>	Определение перспектив развития Проекта	Флагманы Проекта	2029	Сформулированы направления дальнейшей деятельности

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2025	2026	2027	2028	2029
Доля образовательных учреждений Невского района, на базе которых в деятельность детских общественных объединений вовлечены родители обучающихся	20%	30%	40%	60%	75%
Доля обучающихся Невского района, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	40%	50%	60%	75%	90%
Количество образовательных учреждений Невского района, участвующих в совместных проектах, направленных на развитие волонтерского и добровольческого движения	30	40	50	65	80
Доля общеобразовательных учреждений Невского района, имеющих военно-патриотические клубы	100 %	100 %	100%	100 %	100 %
Сформирована модель сетевого взаимодействия при организации совместных проектах, направленных на развитие волонтерского и добровольческого движения	Да	Да	Да	Да	Да

### 5. ПРОЕКТ «КАПИТАЛ ЗДОРОВЬЯ»

**Актуальность проекта** обусловлена увеличением объема суммарной учебной нагрузки на обучающихся и объема работы на педагогических работников; сложной экологической ситуацией в Невском районе; стремительным ростом новостроек, недостаточным уровнем развития социальной инфраструктуры, учреждений образования, здравоохранения; недостаточным вниманием к профессиональному здоровью участников образовательного процесса; нарушением режима дня, режима питания, объема двигательной активности у участников образовательного процесса.

**Цель проекта** – создание условий для сохранения и поддержания здоровья участников образовательных отношений в ОУ, совершенствование системы обеспечения здоровьесбережения.

#### **Задачи:**

1. Разработка и внедрение в образовательные учреждения района комплексных программ по укреплению здоровья учащихся и педагогических работников.
2. Организация и проведение обучения и повышения квалификации учителей и администрации образовательных учреждений в области здоровьесберегающих технологий и методов работы с учащимися и педагогическими работниками.
3. Привлечение родительской общественности, семей обучающихся к участию в мероприятиях по укреплению здоровья обучающихся, а также организация информационных кампаний, направленных на распространение идей о важности здорового образа жизни.
4. Популяризация спортивного образа жизни, в том числе, семейного спорта и укрепления здоровья.
5. Внедрение в образовательный процесс методик и технологий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у учащихся и педагогов.

### Дорожная карта проекта «Капитал здоровья»

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Определение флагманов и участников Проекта	ОУ Невского района	2025	Сформирована рабочая группа, определены флагманы и участники
2	Привлечение социальных и сетевых партнеров	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Организовано социальное и сетевое взаимодействие
3	Методическое сопровождение участников Проекта	ГБУ ИМЦ	2025-2029	Обеспечено методическое сопровождение участников Проекта
4	Формирование комплексных программ здоровья с учетом специфики ОУ	Флагманы и участники Проекта	2025-2026	В ОУ Невского района сформированы комплексные программы здоровья с учетом специфики ОУ
5	Проведение вебинаров, семинаров и других мероприятий для распространения положительного опыта реализации Проекта	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Увеличение доли всех участников образовательного процесса, вовлеченных в мероприятия Проекта
6	Популяризация здорового образа жизни	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций с привлечением родительской общественности и социальных партнеров
7	Профилактика профессионального выгорания педагогов района	ГБУ ИМЦ Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Разработана система мероприятий для педагогов Невского района, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов района
8	Анализ эффективности реализации проекта (на основе мониторинговых исследований)	ГБУ ИМЦ	2029	Проведена оценка эффективности реализации Проекта, определены дальнейшие направления работы
9	Определение перспектив развития Проекта	Флагманы Проекта	2029	Сформулированы направления дальнейшей деятельности

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2025	2026	2027	2028	2029
Доля обучающихся (воспитанников), вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность в рамках Проекта	25%	35%	40%	55%	60%
Доля педагогов, вовлеченных в деятельность в рамках Проекта	28%	38%	45%	58%	65%
Ежегодное количество мероприятий, проведенных в рамках Проекта	30	45	55	70	85
Увеличение доли спортивных мероприятий для взрослых и детей в рамках Проекта	15%	20%	23%	27%	32%

### 6. ПРОЕКТ «ПРОШКОЛА (позитивная, развивающаяся, открытая)»

**Актуальность проекта** обусловлена фрагментарностью методов организации государственно-общественного управления в образовательных учреждениях Невского района, а также социально-экономическими и социально-политическими изменениями в нашей стране: переход на инновационный путь развития, выделение в качестве приоритета развитие человеческого капитала.

**Цель проекта** – создание условий для эффективного функционирования современной школы посредством развития государственно-общественного управления и формирования брендинга образовательных организаций.

#### **Задачи:**

1. Организация регулярных встреч представителей государственных органов управления образованием и общественности для обсуждения актуальных вопросов развития образовательной системы района и поиска оптимальных решений.
2. Поощрение инициатив общественности по улучшению качества образования и повышению его доступности, а также поддержка проектов, направленных на развитие образовательной инфраструктуры и повышение квалификации педагогов.
3. Разработка стратегии брендинга для образовательных организаций района с учётом их специфики и целевой аудитории.
4. Организация обучающих семинаров и тренингов для руководителей и сотрудников образовательных организаций по вопросам брендинга и маркетинга в сфере образования.
5. Развитие партнёрских отношений между образовательными организациями и бизнесом, общественными организациями и другими заинтересованными сторонами для расширения влияния образовательных брендов и повышения качества образования.

#### **Дорожная карта проекта «ПРОШкола (позитивная, развивающаяся, открытая)»**

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Определение флагманов и участников Проекта	ОУ Невского района	2025	Сформирована рабочая группа, определены флагманы и участники
2	Привлечение социальных и сетевых партнеров	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Организовано социальное и сетевое взаимодействие
3	Методическое сопровождение участников Проекта	ГБУ ИМЦ	2025-2029	Обеспечено методическое сопровождение участников Проекта

4	Организация просветительских встреч педагогической общественности Невского района с представителями бизнеса и с другими социальными партнерами	ГБУ ИМЦ Флагманы и участники Проекта	2025-2026	Организованы и проведены просветительские встречи педагогической общественности Невского района с представителями бизнеса и с другими социальными партнерами
5	Разработка и проведение районного конкурса лучших практик государственно-общественного управления ОУ	ГБУ ИМЦ Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Разработано Положение о конкурсе, осуществляется его систематическое проведение
6	Привлечение PR-специалистов для обучения педагогов Невского района с целью разработки брендинга ОУ	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Проведение обучающих мероприятий с участием PR-специалистов для педагогов Невского района с целью разработки брендинга ОУ
7	Разработка и проведение районного конкурса лучших практик брендинга ОУ	ГБУ ИМЦ Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Разработано Положение о конкурсе, осуществляется его систематическое проведение
8	Анализ эффективности реализации Проекта (на основе мониторинговых исследований)	ГБУ ИМЦ	2029	Проведена оценка эффективности реализации Проекта, определены дальнейшие направления работы
9	Определение перспектив развития Проекта	Флагманы Проекта	2029	Сформулированы направления дальнейшей деятельности

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2025	2026	2027	2028	2029
Доля обучающихся общеобразовательных учреждений Невского района, участвующих в развитии государственно-общественного управления	10%	20%	30%	45%	50%

Доля родителей, участвующих в развитии государственно-общественного управления ОУ	15%	20%	25%	35%	55%
Количество мероприятий, проведенных в рамках Проекта	25	40	50	55	60
Доля руководителей ОУ, привлекающих органы государственно-общественного управления к организации деятельности и брендингу ОУ	10%	15%	25%	40%	55%

### III. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ «ЭКОНОМИКА»

Вектор ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта **«Молодёжь и дети»**:

«Россия – страна возможностей»,

«Всё лучшее детям»,

«Ведущие школы»,

«Профессионалитет»

магистральных направлений и ключевых условий федерального проекта

**«Школа Минпросвещения России»:**

«Профориентация»,

«Образовательная среда»,

«Знание»

Целевые районные проекты	Направления деятельности	Корреляция с магистральными направлениями и ключевыми условиями федерального проекта «Школа Минпросвещения России», федеральными проектами национального проекта «Молодёжь и дети»
«Лаборатория профессионального выбора»	– профессиональное самоопределение обучающихся; – расширение системы профессиональных практик и проб; – развитие сети профильных предпрофессиональных классов.	«Профориентация»
		«Профессионалитет» «Россия – страна возможностей»
«Цифровой гражданин»	– обновление материально-технической базы и информационных ресурсов образовательных организаций; – создание современных информационных (инфраструктурных) объектов; – электронное обучение и искусственный интеллект; – цифровая грамотность.	«Образовательная среда»
		«Всё лучшее детям» «Ведущие школы» «Профессионалитет»

«Академия юных исследователей и изобретателей»	– популяризация исследовательской – развитие кружкового движения НТИ и др.	«Знание»
		«Всё лучшее детям» «Ведущие школы» «Профессионалитет»

## 7. ПРОЕКТ «ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА»

**Актуальность проекта** обусловлена сложностями профессионального самоопределения обучающихся, выбора стратегии жизни, карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей в условиях высокого уровня кадровой потребности, а также формирования осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

**Цель проекта** – развитие системы допрофессиональной ориентации и действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков и молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране, Санкт-Петербурге, Невском районе.

### Задачи:

1. Организация работы с обучающимися 8-9-х классов для осознанного выбора профиля обучения по программе среднего общего образования.
2. Организация работы кластеров предпрофессиональных классов.
3. Формирование у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, требованиях, предъявляемых к работнику, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Развитие социального партнерства учреждений профессионального образования и ОО по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Развитие информационного пространства для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе посредством проведения профессиональных практик и проб.

### Дорожная карта проекта «Лаборатория профессионального выбора»

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Определение флагманов и участников Проекта	ОУ Невского района	2025	Сформирована рабочая группа, определены флагманы и участники
2	Сформированы кластеры профильных предпрофессиональных классов на основе привлечения социальных и сетевых партнеров	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Организовано социальное и сетевое взаимодействие
3	Методическое сопровождение участников Проекта	ГБУ ИМЦ	2025-2029	Обеспечено методическое сопровождение участников Проекта
4	Организация и проведение мероприятий по направлениям Проекта: – слет «Предпрофи» для обучающихся 8-9-х классов;	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Увеличение доли всех участников образовательного процесса, вовлеченных в мероприятия Проекта



	– стендовая сессия социальных партнеров.			
5	Организация и проведение серии кросс-конференций по профильному обучению по программам среднего общего образования для административных команд	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Увеличение доли вовлеченных обучающихся основной и средней школы в профессиональные практики и пробы и формирование кластеров предпрофессиональных классов
6	Разработка концепции и организация деятельности «Лаборатории профессиональных проб»	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Диссеминация опыта и расширение социального партнерства
7	Анализ эффективности реализации Проекта (на основе мониторинговых исследований)	ГБУ ИМЦ	2029	Проведена оценка эффективности реализации Проекта, определены дальнейшие направления работы
8	Определение перспектив развития Проекта	Флагманы Проекта	2029	Сформулированы направления дальнейшей деятельности

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2025	2026	2027	2028	2029
Увеличение доли обучающихся 8-9-х классов, осознанно выбирающих профиль обучения по программе среднего общего образования	15%	35%	50%	75%	90%
Сформированность кластеров профильных предпрофессиональных классов	частично			полная	
Увеличение доли обучающихся, поступивших на обучение в учреждения профессионального образования – социальных партнеров ОО по вопросам профессионального самоопределения молодежи	3%	5%	8%	9%	10%
Увеличение доли обучающихся основной и средней школы, вовлеченных в профессиональные практики и пробы	40%	50%	60%	75%	90%
Увеличение доли обучающихся основной и средней школы, вовлеченных в работу по ранней профориентации	10%	15%	20%	25%	30%

## 8. ПРОЕКТ «ЦИФРОВОЙ ГРАЖДАНИН»

**Актуальность проекта** обусловлена потребностью в использовании единого пространства для коммуникации, электронного обучения, дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений, образовательных организаций.

**Цель проекта** – продолжение развития безопасной цифровой образовательной среды системы образования Невского района Санкт-Петербурга как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

**Задачи:**

1. Содействие вовлеченности участников образовательного процесса в использовании ресурсов цифровой образовательной среды города и страны (ФГИС «Моя Школа»).
2. Обновление материально-технической базы и информационных ресурсов образовательных организаций.
3. Создание современных информационных (инфраструктурных) объектов.
4. Популяризация электронного обучения и технологий применения искусственного интеллекта при решении жизненных задач.
5. Повышение уровня цифровой грамотности всех участников образовательного процесса.

### Дорожная карта проекта «Цифровой гражданин»

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Определение флагманов и участников Проекта	ОУ Невского района	2025	Сформирована рабочая группа, определены флагманы и участники
2	Привлечение социальных и сетевых партнеров	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Организовано социальное и сетевое взаимодействие
3	Методическое сопровождение участников Проекта	ГБУ ИМЦ	2025-2029	Обеспечено методическое сопровождение
4	Организация и проведение мероприятий по направлениям Проекта: – конференция по внедрению ФГИС «Моя школа»; – конкурс «Цифровой педагог, ученик, родитель»; – родительский лекторий по цифровой грамотности	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Увеличение доли вовлеченных участников образовательного процесса в использование ресурсов цифровой образовательной среды города и страны (ФГИС «Моя Школа»)
5	Организация и проведение мероприятий по внедрению искусственного интеллекта и нейросетей в образовательный процесс	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Увеличение доли участников образовательного процесса, участвующих в мероприятиях по повышению уровня цифровой грамотности и

				использующих искусственный интеллект
6	Разработка концепции и проведение фестиваля успешных практик по использованию ИКТ	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Диссеминация опыта и расширение социального партнерства
7	Анализ эффективности реализации Проекта (на основе мониторинговых исследований)	ГБУ ИМЦ	2029	Проведена оценка эффективности реализации Проекта, определены дальнейшие направления работы
8	Определение перспектив развития Проекта	Флагманы Проекта	2029	Определены направления

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2025	2026	2027	2028	2029
Увеличение доли участников образовательного процесса, использующих ресурсы цифровой образовательной среды города и страны ФГИС «Моя Школа»	50%	75%	80%	90%	100%
Увеличение доли участников образовательного процесса, участвующих в мероприятиях по повышению уровня цифровой грамотности	60%	75%	80%	90%	100%
Увеличение доли участников образовательного процесса, использующих искусственный интеллект и нейросети	Да	Да	Да	Да	Да

### 9. ПРОЕКТ «АКАДЕМИЯ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ И ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ»

**Актуальность проекта** обусловлена необходимостью обеспечения равных стартовых возможностей для обучающихся из различных социальных групп, в том числе одаренных, обучающихся с особыми возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся в сложной ситуации развития. Реализация возможна при условии предоставления каждому обучающемуся, законному представителю, направляющему ученика педагогу максимально полной и своевременно доступной информации обо всех планируемых конкурсных, олимпиадных, фестивальных, спортивных мероприятиях различных уровней.

**Цель проекта** – создание дополнительных условий для реализации возможностей развития потенциала обучающихся в образовательном пространстве Невского района, повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи.

#### Задачи:

1. Развитие научной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
2. Развитие кружкового движения НТИ как системообразующего элемента системы технического инженерного образования.
3. Развитие системы поддержки естественно-научного, инженерного, технологического образования обучающихся.
4. Создание новых образовательных программ для одаренных обучающихся, реализуемых в сетевой форме.

**Дорожная карта проекта «Академия юных исследователей и изобретателей»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Определение флагманов и участников Проекта	ОУ Невского района	2025	Сформирована рабочая группа, определены флагманы и участники
<b>2</b>	Привлечение социальных и сетевых партнеров	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Организовано социальное и сетевое взаимодействие
<b>3</b>	Методическое сопровождение участников Проекта	ГБУ ИМЦ	2025-2029	Обеспечено методическое сопровождение участников Проекта
<b>4</b>	Организация и проведение мероприятий по направлениям Проекта: – фестиваль лучших проектных работ обучающихся и воспитанников; – конкурс «Я - исследователь»; – ежегодная научно-практическая конференция по исследовательской деятельности	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в научную, исследовательскую и проектную деятельность
<b>5</b>	Организация и проведение обучающихся мероприятий по активному участию обучающихся в НТО и НТИ	Опорный центр НТИ Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему технического инженерного образования, в том числе через участие в НТИ
<b>6</b>	Создание новых образовательных программ для одаренных обучающихся, реализуемых в сетевой форме	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Созданы новые образовательные программы для одаренных обучающихся, реализуемых в сетевой форме
<b>7</b>	Анализ эффективности реализации Проекта (на основе мониторинговых исследований)	ГБУ ИМЦ	2029	Проведена оценка эффективности реализации Проекта, определены дальнейшие направления работы
<b>8</b>	Определение перспектив развития Проекта	Флагманы Проекта	2029	Сформулированы направления дальнейшей деятельности

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2025	2026	2027	2028	2029
Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в научную, исследовательскую и проектную деятельность	30%	35%	40%	45%	50%
Увеличение доли обучающихся 5-11 классов, вовлеченных в систему технического инженерного образования, в том числе через участие в НТИ	25%	35%	45%	50%	55%
Увеличение доли обучающихся 5-11 классов, вовлеченных в систему естественно-научного образования	6%	8%	10%	12%	12%
Создание для одаренных обучающихся новых образовательных программ, реализуемых в сетевой форме	2	4	6	8	10

## V. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ «СЕМЬЯ И ТРАДИЦИИ»

Вектор ориентирован на развитие в соответствии с национальным проектом **«Семья»**:

«Поддержка семьи»,

«Семейные ценности и инфраструктура культуры»,

«Многодетная семья»

«Охрана материнства и детства»

в рамках федеральных проектов национального проекта **«Молодёжь и дети»**:

«Мы вместе»,

«Россия в мире»,

«Всё лучшее детям»,

«Педагоги и наставники»,

магистральных направлений и ключевых условий федерального проекта

**«Школа Минпросвещения России»**:

«Воспитание»,

«Творчество»,

«Школьный климат»

Целевые районные проекты	Направления деятельности	Корреляция с магистральными направлениями и ключевыми условиями федерального проекта «Школа Минпросвещения России», инициативами национального проекта «Семья», федеральными проектами национального проекта «Молодёжь и дети»
«Семейное дело»	– партнерство семьи и образовательных организаций; – формирование культуры семейных традиций;	«Воспитание»
		«Поддержка семьи» «Семейные ценности и инфраструктура культуры» «Многодетная семья»

	– имиджевая составляющая педагогических династий.	«Мы вместе» «Педагоги и наставники»
«Дошкольная гармония»	– психолого-педагогическая поддержка семей; – развитие дошкольного образования.	«Творчество»
		«Поддержка семьи» «Семейные ценности и инфраструктура культуры» «Многодетная семья» «Охрана материнства и детства»
		«Всё лучшее детям»,
«Диалог традиций»	– духовно-нравственное воспитание; – эстетическое воспитание; – расширение социокультурного образовательного пространства.	«Школьный климат»
		«Поддержка семьи» «Семейные ценности и инфраструктура культуры» «Многодетная семья»
		«Мы вместе» «Россия в мире»
		«Всё лучшее детям»

## 10. ПРОЕКТ «СЕМЕЙНОЕ ДЕЛО»

**Актуальность проекта** обусловлена необходимостью интеграции воспитательной деятельности семей и образовательных организаций; оказания всесторонней помощи семьям, обеспечением возможности для самореализации и развития талантов; укреплением культуры семейных традиций; передачей опыта и знаний от старших к младшим; формированием эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей.

**Цель проекта** – укрепление связей поколений и создание условий для совместной культурно-досуговой деятельности детей, родителей и образовательных организаций.

**Задачи:**

1. Обеспечение функционирования эффективной системы ранней профориентации с привлечением семей воспитанников;
2. Создание условий для формирования культуры семейных традиций;
3. Вовлечение семей воспитанников в районные проекты, способствующие развитию эффективных партнерских отношений;
4. Создание условий для поддержания и продолжения педагогических династий.

### Дорожная карта районного проекта «Семейное дело»

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Определение флагманов и участников Проекта	ОУ Невского района	2025	Сформирована рабочая группа, определены флагманы и участники
2	Организационно-методическое и информационное сопровождение участников Проекта	ГБУ ИМЦ	2025-2029	Обеспечено организационно-методическое и информационное сопровождение участников Проекта

3	Расширение социального и сетевого партнерства в рамках укрепления связи поколений, создания условий для совместной культурно-досуговой деятельности участников образовательных отношений	ГБУ ИМЦ Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Организовано эффективное социальное и сетевое взаимодействие при реализации Проекта
4	Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся»	ГБУ ИМЦ	2025-2027	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся
5	Проект «Невский педагог – семье»: тренинги, дискуссионные площадки, открытые занятия, семинары, мастер-классы по направлению взаимодействия с семьями обучающихся	ГБУ ИМЦ Флагманы Проекта	2025-2029	Организованы и проведены районные мероприятия, в том числе с участием родительской общности
6	Система районных конкурсных мероприятий для семей обучающихся: творческие семейные конкурсы, конкурс «Социокультурное пространство образовательной организации», Фестиваль лучших практик семейного воспитания	ГБУ ИМЦ, Флагманы Проекта	2025-2029	Организованы и проведены районные конкурсные мероприятия для семей, создан методический сборник лучших практик семейного воспитания, ЭОР
7	Реализация проекта «Невская семья»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– детско-родительский клуб «Кроха» для родителей и детей до 3 лет;</li> <li>– «Лаборатория для дошкольников» для родителей и детей 3-7 лет;</li> <li>– «Дети-детям» (в рамках преемственности детского сада и школы,</li> </ul>	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Созданы условия для совместной деятельности участников образовательных отношений по направлениям Проекта



	<p>сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «ПрофиСтарт» в рамках работы по ранней профориентации;</li> <li>– «Призвание» в рамках поддержки и продвижения педагогических династий;</li> <li>– «Связь поколений» (в рамках передачи опыта и знаний от старших младшим)</li> </ul>			
8	Создание единого информационного канала, освещающего вопросы Проекта (социальная сеть ВКонтакте, ИКОП Сферум), размещение на канале материалов для повышения компетенций педагогов и родителей	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Создан единый информационный канал, освещающий реализацию проекта. Разработаны информационные материалы для развития компетенций педагогов и родителей по вопросам формирования эффективной системы взаимодействия
9	Анализ эффективности реализации Проекта (на основе мониторинговых исследований)	ГБУ ИМЦ	2029	Проведена оценка эффективности реализации Проекта, определены дальнейшие направления работы
10	Определение перспектив развития Проекта	Флагманы Проекта	2029	Определены направления

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2025	2026	2027	2028	2029
Доля семей, состоящих в партнерских отношениях с ОО	10%	17%	23%	27%	30%
Доля специалистов службы сопровождения, включенных в консультативно-просветительскую деятельность	23%	28%	31%	33%	35%
Количество проведенных мероприятий, конкурсов, направленных на формирование культуры семейных традиций	10	19	28	37	39
Доля семей, участвующих в ранней профориентации	7%	12%	16%	21%	25%

## 11. ПРОЕКТ «ДОШКОЛЬНАЯ ГАРМОНИЯ»

**Актуальность проекта** обусловлена необходимостью создания условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семей; комплексным развитием ребенка в дошкольном возрасте, обеспечения эмоционального благополучия ребенка в дошкольной организации; обеспечением возможности для развития и самореализации каждого ребенка.

**Цель проекта** – создание вариативной модели психолого-педагогической поддержки семьи с детьми дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. Создание условий для раскрытия познавательно-творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе творческой деятельности;
2. Обеспечение функционирования эффективной системы консультирования, поддержки и ранней помощи семьям, имеющим детей;
3. Формирование у детей дошкольного возраста интереса к интеллектуально-творческой деятельности;
4. Формирование навыков социально-психологической компетентности, способствующей реализации творческой личности;
5. Обеспечение преемственности «детский сад – школа».
6. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания развития детей дошкольного возраста.

### **Дорожная карта районного проекта «Дошкольная гармония»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Определение флагманов и участников Проекта	ОУ Невского района	2025	Сформирована рабочая группа, определены флагманы и участники
<b>2</b>	Организационное и информационное сопровождение участников Проекта	ГБУ ИМЦ	2025-2029	Обеспечено организационно-методическое и информационное сопровождение участников
<b>3</b>	Расширение социального и сетевого партнерства в рамках создания условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семей с детьми дошкольного возраста	ГБУ ИМЦ Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Организовано эффективное социальное и сетевое взаимодействие при реализации Проекта
<b>4</b>	Методическое сопровождение участников Проекта по направлению «Сопровождение системы коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития детей»	Опорный центр (ГБДОУ № 104)	2025-2029	Обеспечено методическое сопровождение участников Проекта по направлению

5	Конкурс проектов, направленных на развитие и самореализацию каждого ребенка, для педагогов дошкольных образовательных организаций в области психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих детей дошкольного возраста	ГБУ ИМЦ Флагманы и участники Проекта	2025-2029 ежегодно	Создан банк проектов в области психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих детей дошкольного возраста
6	Конкурс среди служб ранней помощи и консультационных пунктов «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих детей дошкольного возраста, среди служб ранней помощи и консультационных пунктов» (с отдельной номинацией «Цифровой продукт. Дистанционное сопровождение родителей, имеющих детей дошкольного возраста»)	ГБУ ИМЦ Флагманы и участники Проекта	2025-2029 ежегодно	Создан банк «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих детей дошкольного возраста, среди служб ранней помощи и консультационных пунктов»
7	Система семинаров, мастер-классов по направлениям: – создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семей; – комплексное развитие ребенка в дошкольном возрасте; – обеспечение благополучия ребенка в дошкольной организации;	ГБУ ИМЦ Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Подготовлен методический сборник лучших практик в области создания условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семей

	– обеспечение возможности для развития и самореализации каждого ребенка			
8	Создание единого информационного канала, освещающего вопросы Проекта (социальная сеть ВКонтакте, ИКОП Сферум), размещение на канале материалов для повышения компетенций педагогов и родителей	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Создан единый информационный канал, освещающий реализацию Проекта. Разработаны информационные материалы для развития компетенций педагогов и родителей по вопросам обеспечения психолого-педагогической поддержки семей с детьми дошкольного возраста
9	Анализ эффективности реализации Проекта (на основе мониторинговых исследований)	ГБУ ИМЦ	2029	Проведена оценка эффективности реализации Проекта, определены дальнейшие направления работы
10	Определение перспектив развития Проекта	Флагманы Проекта	2029	Сформулированы направления дальнейшей деятельности

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2025	2026	2027	2028	2029
Вовлеченность семей обучающихся (воспитанников) в деятельность системы психолого-педагогического сопровождения в рамках Проекта	13%	20%	25%	35%	40%
Увеличение доли образовательных организаций, обеспечивающих преемственность «детский сад – школа»	5%	11%	15%	20%	25%
Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта	20%	35%	55%	75%	90%
Количество проведенных мероприятий, конкурсов в рамках Проекта	20	28	36	47	55
Увеличение доли педагогов, участвующих в консультировании и оказании ранней помощи семьям, имеющим детей	10%	15%	25%	28%	32%

## 12. ПРОЕКТ «ДИАЛОГ ТРАДИЦИЙ»

**Актуальность проекта** обусловлена необходимостью формирования и укрепления духовно-нравственных ценностей, поддержкой традиций и бережным отношением к культурному наследию.

**Цель проекта** – формирование подрастающего поколения, гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности на основе диалога культур и традиций.

**Задачи:**

1. Создание условий компетентностного подхода к грамотному использованию социокультурного образовательного пространства;
2. Создание опорного центра по гуманитарному образованию;
3. Обеспечение участия детей-мигрантов и их семей в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, приобщение к культурному наследию России;
4. Развитие сетевого партнерства по работе, направленной на духовно-нравственное и эстетическое воспитание детей.

**Дорожная карта районного проекта «Диалог традиций»**

№	Мероприятие	Ответственные	Срок	Результат
1	Определение флагманов и участников Проекта	ОУ Невского района	2025	Сформирована рабочая группа, определены флагманы и участники
2	Организационно-методическое и информационное сопровождение участников Проекта	ГБУ ИМЦ	2025-2029	Обеспечено организационно-методическое и информационное сопровождение участников Проекта
3	Расширение социального и сетевого партнерства в рамках духовно-нравственного, эстетического воспитания, приобщения детей к культурному наследию Санкт-Петербурга, России	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Организовано эффективное социальное и сетевое взаимодействие при реализации Проекта
4	Создание и организация деятельности опорного центра по гуманитарному образованию	ОУ Невского района – центр по гуманитарному образованию	2025-2029	Создан и эффективно функционирует опорный центр по гуманитарному образованию
5	Проект «Малая история: семья, традиции, культура». Организация и проведение районной конференции с привлечением родительской общественности	Флагманы и участники Проекта	2025-2028 ежегодно	Формирование у подрастающего поколения гражданского самосознания, патриотизма, бережного отношения к семейным традициям и культурному наследию Электронный/печатный продукт - материалы конференции
6	Проект «Диалог культур», направленный на языковую и социально-культурную адаптацию детей-мигрантов и их семей	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Активизация участия детей-мигрантов и их семей в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное и эстетическое воспитание

7	Система районных мероприятий (рождественские образовательные чтения, конкурсное движение по духовно-нравственному направлению, программы повышения квалификации, экскурсионные программы для обучающихся, педагогов образовательных организаций)	ГБУ ИМЦ Флагманы и участники Проекта	2025-2029 ежегодно	Организованы и проведены районные мероприятия по духовно-нравственному направлению. Развитие профессиональных компетенций педагогов. Подготовлен методический сборник лучших практик по духовно-нравственному просвещению
8	Проект «Россия – это мы», направленный на гражданско-патриотическое воспитание детей средствами музейной педагогики	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Сборник проектов и музейные экспозиции обучающихся
9	Конкурсные мероприятия, направленные на сохранение памяти об исторических событиях страны, города, района (районные конкурсы «Мы помним подвиг Ленинграда», «Невская карусель», «Мы этой памяти верны»)	ГБУ ИМЦ ОУ Невского района	2025-2029 ежегодно	Организованы и проведены районные конкурсные мероприятия. Подготовлен методический сборник лучших практик в области сохранения памяти об исторических событиях
10	Система мероприятий с родительской общественностью (цикл семинаров «Мы вместе», проект «Семейные династии», районная презентация семейных коллекций «У каждого своя»)	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Организованы и проведены районные мероприятия. Активизация включенности родительской общественности в воспитательную деятельность образовательных организаций
11	Создание единого информационного канала, освещающего вопросы проекта (социальная сеть ВКонтакте, ИКОП Сферум), размещение на канале материалов для повышения компетенций педагогов и родителей	Флагманы и участники Проекта	2025-2029	Создан единый информационный канал, освещающий реализацию Проекта. Разработаны информационные материалы для развития компетенций педагогов по вопросам формирования и укрепления духовно-

				нравственных ценностей, гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности на основе диалога культур и традиций
12	Анализ эффективности реализации Проекта (на основе мониторинговых исследований)	ГБУ ИМЦ	2029	Проведена оценка эффективности реализации Проекта, определены дальнейшие направления работы
13	Определение перспектив развития Проекта	Флагманы Проекта	2029	Сформулированы направления дальнейшей деятельности

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2025	2026	2027	2028	2029
Создан и функционирует опорный центр по гуманитарному образованию	Да	Да	Да	Да	Да
Доля образовательных организаций, включенных в деятельность опорного центра по гуманитарному образованию	10%	13%	18%	24%	30%
Доля образовательных организаций, включенных в систему сетевого взаимодействия	13%	18%	24%	30%	35%
Количество проведенных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, эстетическое воспитание	15	26	35	42	50
Доля участия семей детей-мигрантов в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное, эстетическое воспитание	15%	25%	28%	35%	40%



## V. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

Вектор ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Молодёжь и дети»:

«Всё лучшее детям»,

«Ведущие школы»,

«Педагоги и наставники»,

магистральных направлений и ключевых условий федерального проекта

**«Школа Минпросвещения России»:**

«Учитель. Школьная команда»,

«Знание», «Творчество»,

«Образовательная среда»

Целевые районные проекты	Направления деятельности	Корреляция с магистральными направлениями и ключевыми условиями федерального проекта «Школа Минпросвещения России», федеральными проектами национального проекта «Молодёжь и дети»
«Методическая мастерская»	– развитие системы методического сопровождения.	«Учитель. Школьная команда»
		«Педагоги и наставники»
«Формула успеха»	– трансляция опыта работы – сопровождение школ с низкими образовательными результатами; – формирование эффективной системы управления качеством образования.	«Знание»
		«Всё лучшее детям» «Ведущие школы» «Педагоги и наставники»
«Новое качество»	– поддержка инновационной деятельности; – развитие стажировочных площадок и опорных центров.	«Образовательная среда»
		«Ведущие школы» «Педагоги и наставники»

### 13. ПРОЕКТ «МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

**Актуальность проекта** обоснована необходимостью в разработке разнообразных форм методической работы, способствующих повышению эффективности системы, направленной на повышение качества образования.

**Цель проекта** – развитие системы методического сопровождения образовательных учреждений района в области оценки и управления качеством образования.

**Задачи проекта:**

1. Совершенствование системы повышения квалификации кадров в области оценки и управления качеством образования.
2. Выявление и распространение успешных практик оценки и управления качеством образования.

3. Организация адресной работы с командами образовательных учреждений по вопросам оценки и управления качеством образования.
4. Организация сетевого взаимодействия по повышению качества образования.
5. Совершенствование системы деятельности методических объединений.

#### **Дорожная карта проекта «Методическая мастерская»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Определение флагманов и участников Проекта	ГБУ ИМЦ ГБОУ, ГБДОУ района	Январь 2025	Сформирована рабочая группа, определены флагманы и участники
<b>2</b>	Исследование потребности в повышении квалификации и диссеминации опыта в области оценки и управления качеством образования для административных команд ГБОУ и ГБДОУ: – разработка опросных форм; – проведение исследований; – анализ результатов исследований	ЦОКО, флагманы Проекта	Февраль – апрель 2025	Определён актуальный перечень вопросов для повышения квалификации и диссеминации опыта для ГБОУ и ГБДОУ
<b>3</b>	Создание реестра программ повышения квалификации для административных команд ГБОУ и ГБДОУ по вопросам оценки и управления качеством образования (в т.ч. дистанционных)	ГБУ ИМЦ	Сентябрь 2025	Создан реестр программ повышения квалификации для административных команд ГБОУ и ГБДОУ по вопросам оценки и управления качеством образования
<b>4</b>	Разработка программ повышения квалификации для административных команд ГБОУ и ГБДОУ на базе ИМЦ	ГБУ ИМЦ, флагманы Проекта	Декабрь 2025  Декабрь 2026  Декабрь 2027	Разработаны программы ПК: – «Технологии управления качеством в общеобразовательном учреждении» – «Технологии управления качеством в дошкольном образовательном учреждении» – «Технологии управления качеством в коррекционном образовательном учреждении»
<b>5</b>	Проект «Педагогическая галерея методических продуктов участников	ЦОКО	Январь 2026 – декабрь	На сайте ГБУ ИМЦ размещена и пополняется электронная библиотека

	программ повышения квалификации в области оценки и управления качеством образования»		2028	методических продуктов по итогам пройденных программ повышения квалификации
6	Подготовка и проведение конкурса (номинации в существующем конкурсе) «Масштабы качества»; номинации (подноминации) «Методические разработки по оценке и управлению качеством для ГБОУ» и «Методические разработки по оценке и управлению качеством для ГБДОУ»	ГБУ ИМЦ, флагманы и участники Проекта	Сентябрь 2025 – апрель 2026	Проведён конкурс «Масштабы качества»; номинации «Методические разработки по оценке и управлению качеством для ГБОУ» и «Методические разработки по оценке и управлению качеством для ГБДОУ»
7	Проведение серии мастер-классов от победителей и призёров Конкурса	ГБУ ИМЦ	Май 2026 – декабрь 2026	Серия мастер-классов от победителей и призёров Конкурса
8	Организация работы «Службы качества» – постоянных адресных консультаций по оценке и управлению качеством образования	ЦОКО, флагманы Проекта	Февраль 2025 – декабрь 2029	Действующая служба качества
9	«Мастерские качества» – цикл мероприятий методических объединений по тематике оценки и управления качеством образования	ГБУ ИМЦ, районные методисты	Февраль 2025 – декабрь 2029	Внедрение современных инструментов оценки и управления качеством образования в практику учителей и воспитателей
10	Анализ эффективности реализации Проекта (на основе мониторинговых исследований)	ГБУ ИМЦ	2029	Проведена оценка эффективности реализации Проекта, определены дальнейшие направления работы
11	Определение перспектив развития Проекта	Флагманы Проекта	2029	Сформулированы направления дальнейшей деятельности

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2025	2026	2027	2028	2029
Количество новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по проблемам оценки и управления качеством образования, разработанных в системе образования района	1	1	1	2	2
Увеличение численности педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам оценки и управления качеством образования	25	25	25	50	50

Рост количества методических разработок по проблемам оценки и управления качеством образования	5	8	11	13	15
Увеличение количества мероприятий в сфере распространения успешных практик оценки и управления качеством образования	4	8	12	16	20
Увеличение численности участников мероприятий в сфере распространения успешных практик оценки и управления качеством образования	80	160	240	320	400
Рост количества адресных консультаций для административных команд ГБОУ и ГБДОУ района по проблемам оценки и управления качеством образования	25	50	75	100	125

#### 14. ПРОЕКТ «ФОРМУЛА УСПЕХА»

**Актуальность проекта** обоснована необходимостью сопровождения школ с низкими и необъективными образовательными результатами и является частью общей стратегии повышения качества образования. Проект призван обеспечить организацию системы работы по повышению уровня образовательных результатов обучающихся и снижению количества школ, имеющих низкие результаты обучения.

**Цель проекта** – повышение эффективности системы работы со школами с низкими и необъективными образовательными результатами (далее – школ группы риска).

**Задачи проекта:**

1. Совершенствование системы методического сопровождения школ групп риска.
2. Формирование сети профессиональных сообществ из специалистов разного уровня для эффективной реализации помощи школам группы риска.
3. Организация системы непрерывного взаимодействия школ группы риска со школами с высокими образовательными результатами, школами, которые вышли из группы риска в рамках сетевого взаимодействия.
4. Организация профилактической работы со школами района для обеспечения положительной динамики образовательных результатов обучающихся.
5. Выявление лидерских практик с последующей трансляцией опыта.

#### Дорожная карта проекта «Формула успеха»

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Определение флагманов и участников Проекта	ГБУ ИМЦ ГБОУ района	Январь 2025	Сформирована рабочая группа, определены флагманы и участники
2	Выявление управленческих и методических дефицитов, которые привели к попаданию школ в группы с низкими и необъективными образовательными результатами текущего года	ЦОКО	Январь – февраль ежегодно	Выявлены управленческие и методические дефициты для дальнейшей работы
3	Организация повышения квалификации педагогических и	ГБУ ИМЦ	2025 – 2029	Педагогические и управленческие команды школ с низкими и

	административных команд школ с низкими и необъективными образовательными результатами в соответствии с выявленными дефицитами			необъективными образовательными результатами прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации
4	Формирование профессионального сообщества поддержки школ с низкими и необъективными образовательными результатами «Путь к успеху» (в т.ч. из школ, которые успешно вышли из данных групп, ГБОУ – опорных центров по приоритетным направлениям развития и воспитания, ГБОУ – стажировочных и инновационных площадок, лидеров проекта «Школа Минпросвещения России»)	ГБУ ИМЦ	2025 – 2029	Деятельность профессионального сообщества поддержки школ с низкими и необъективными образовательными результатами, в т.ч. консультации, стажировки, сетевое взаимодействие
5	Формирование и сопровождение работы наставнических пар – ГБОУ, которые вышли из группы школ с низкими и необъективными образовательными результатами, и ГБОУ, которые находятся в этих группах	ГБУ ИМЦ флагманы Проекта	Февраль 2025 – декабрь 2029	Организована система наставничества
6	«Мастерские успеха» – цикл мероприятий методических объединений по профилактике снижения образовательных результатов и их объективности и методической помощи школам с низкими и необъективными образовательными результатами	ГБУ ИМЦ, районные методисты	Февраль 2025 – декабрь 2029	Проведены мероприятия методических объединений

7	Фестиваль прорывных педагогических идей – представление успешных практик выхода школ из групп низких и необъективных образовательных результатов	ГБУ ИМЦ, флагманы Проекта	март ежегодно	Проведена серия мероприятий по представлению успешных практик выхода школ групп низких и необъективных образовательных результатов
8	Анализ эффективности реализации Проекта (на основе мониторинговых исследований)	ГБУ ИМЦ	2029	Проведена оценка эффективности реализации Проекта, определены дальнейшие направления работы
9	Определение перспектив развития Проекта	Флагманы Проекта	2029	Сформулированы направления дальнейшей деятельности

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2025	2026	2027	2028	2029
Количество мероприятий, адресованных школам с низкими образовательными результатами	4	8	12	16	20
Количество мероприятий, адресованных школам с необъективными образовательными результатами	4	8	12	16	20
Уменьшение количества школ с низкими образовательными результатами	4	2	1	0	0
Уменьшение количества школ с необъективными образовательными результатами (количество и доля от общего числа ГБОУ в районе)	2	1	0	0	0
Повышение показателя магистрального направления «Знание» федерального проекта «Школа Минпросвещения России»: «Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов»	Да	Да	Да	Да	Да

## 15. ПРОЕКТ «НОВОЕ КАЧЕСТВО»

**Актуальность проекта** обусловлена целесообразностью использования в образовательном процессе апробированных в ходе инновационной деятельности результатов (инновационных продуктов) с целью повышения качества образования и формирования нового методического инструментария.

**Цель проекта** – создание условий для развития инновационной деятельности в области повышения качества образования.

**Задачи проекта:**

1. Создание системы распространения инноваций в образовательных учреждениях в области оценки качества образования.
2. Выявление и тиражирование эффективных практик.

3. Создание условий для деятельности стажировочных площадок и (или) опорных центров, поддерживающих развитие оценки и управление качеством образования в районе.
4. Развитие инновационной инфраструктуры районной системы образования.

#### **Дорожная карта проекта «Новое качество»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Определение флагманов и участников Проекта	ГБОУ, ГБДОУ района	Январь 2025	Сформирована рабочая группа, определены флагманы и участники
<b>2</b>	Поиск сетевых партнёров для развития инновационной деятельности в области оценки и управления качеством образования	ГБУ ИМЦ	2025	Определены сетевые партнёры
<b>3</b>	Создание реестра программ повышения квалификации для административных команд ГБОУ и ГБДОУ по вопросам формирования инновационной инфраструктуры (в т.ч., дистанционных)	ГБУ ИМЦ	2025	Создан реестр программ
<b>4</b>	Выявление эффективных инновационных практик образовательных учреждений района в области оценки и управления качеством образования	ЦОКО, флагманы Проекта	2025	Выявлены эффективные инновационные практики
<b>5</b>	Круглый стол «Лаборатория качества: инновационные решения в оценке и управлении качеством образования»	ГБУ ИМЦ	2025	Проведён круглый стол
<b>6</b>	Подготовка и проведение конкурса (номинации в существующем конкурсе) «Масштабы качества»; номинация (подноминация) «Инновации в оценке и управлении качеством образования»	ГБУ ИМЦ, флагманы и участники Проекта	Сентябрь 2025 – апрель 2026	Проведён конкурс «Масштабы качества»; номинация «Инновации в оценке и управлении качеством образования»
<b>7</b>	Подготовка публикаций и участие в районных / городских конференциях победителей и призёров конкурса	ГБУ ИМЦ, флагманы Проекта	2026	Публикации, участие в конференциях
<b>8</b>	Открытие инновационной / стажировочной площадки по тематике, связанной с оценкой и управлением качеством образования	ГБУ ИМЦ, флагманы и участники Проекта	2027 – 2029	Открыта и работает инновационная / стажировочная площадка по тематике, связанной с оценкой и управлением качеством образования



9	Проведение серии мероприятий по тиражированию в районе эффективных практик инноваций в области оценки и управления качеством образования «Марафон качества»	ЦОКО	2028	Проведена серия мероприятий
10	Анализ эффективности реализации Проекта (на основе мониторинговых исследований)	ЦОКО	2029	Проведена оценка эффективности реализации Проекта, определены дальнейшие направления работы
11	Определение перспектив развития Проекта	Флагманы Проекта	2029	Сформулированы направления дальнейшей деятельности

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2025	2026	2027	2028	2029
Увеличение количества стажировочных площадок	7	9	12	14	16
Увеличение количества ОО – участников мероприятий инновационной направленности	40	55	65	70	80
Повышение количества публикаций в педагогических журналах и на электронных ресурсах по проблемам повышения качества образования	6	8	11	14	18
Количество педагогов, участников / спикеров конференций по управлению качеством образования	35	50	55	60	65
Выполнение годового плана работы опорных центров, поддерживающих развитие оценки качества образования	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Участие ГБОУ района в мероприятиях опорного центра и (или) стажировочных площадок (доля педагогов, принявших участие)	15%	20%	25%	30%	35%

## УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Управление и отчетность Программы развития включает все виды мониторингов, осуществляемых в системе образования Невского района и учитывает результаты:

- эффективности деятельности образовательных учреждений;
- реализации региональных планов («дорожных карт»);
- комплексного мониторинга системы образования;
- комплексной безопасности учреждений образования;
- оснащенности средствами ИКТ;
- энергоэффективности;
- сайтов образовательных учреждений;
- использования ресурсов сети Интернет;
- использования системы контентной фильтрации и исключения доступа к Интернет-ресурсам, не совместимым с целями и задачами воспитания обучающихся.

Дополнительные мониторинговые мероприятия проводятся по каждой целевой программе Программы развития системы образования Невского района в соответствии с показателями. Руководство процессами мониторинга, разработка согласованных показателей развития образования РОС, анализ результатов мониторинга утверждаются Советом по развитию системы образования Невского района. На основании протокола Совета по развитию системы образования Невского района от 12.02.2025 года принято решение об использовании ресурсов опорных центров по направлениям деятельности Невского района Санкт-Петербурга в реализации национальных проектов и районной Программы развития на 2025-2029 годы (Приложение 1).

ОБ УЧАСТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»,  
«СЕМЬЯ», «КАДРЫ» И ДРУГИХ



**Национальные проекты 2025-2030**

«Семья»	«Транспортная мобильность»
«Кадры»	«Экономика данных и цифровая трансформация государства»
«Молодежь и дети»	«Эффективная и конкурентная экономика»
«Продолжительная и активная жизнь»	«Средства производства и автоматизации»
«Новые технологии сбережения здоровья»	«Беспилотные авиационные системы»
«Экологическое благополучие»	«Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»
«Инфраструктура для жизни»	«Новые материалы и химия»
«Международная кооперация и экспорт»	«Новые энергетические технологии (в том числе атомные)»
«Эффективная транспортная система»	«Перспективные космические технологии и сервисы»
«Туризм и гостеприимство»	

## Региональные проекты в поддержку Национальных проектов 2025-2030

МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ	«Россия – страна возможностей»	«Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности)	«Всё лучшее – детям»	«Педагоги и наставники»	«Профессионалитет»
СЕМЬЯ (Я)	«Поддержка семьи»	«Многодетная семья»	«Охрана материнства и детства»	«Семейные ценности и инфраструктура культуры»	
ЭКОНОМИКА ДАННЫХ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ	«Цифровые платформы в отраслях социальной сферы»	«Цифровое государственное управление»	«Отечественные решения»		
БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	«Кадры для БАС»	«Перспективные технологии для БАС»			
КАДРЫ	«Управление рынком труда»	«Образование для рынка труда»			
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ	«Вода России»				

### Федеральный уровень:

«Национальные проекты» — информационный ресурс о планах развития страны на ближайшее будущее и мерах по улучшению качества жизни людей

Ссылка: <https://национальныепроекты.рф/>

### Ресурсы Невского района Санкт-Петербурга в реализации национальных проектов

ИНИЦИАТИВЫ	ЦЕЛИ	РЕСУРСЫ НЕВСКОГО РАЙОНА
<b>1. Семья.</b> <b>В рамках нацпроекта создаются условия для всестороннего развития семей: расширяются меры поддержки, создаются условия для активного долголетия старшего поколения, особое внимание уделяется созданию качественной и доступной медицинской помощи для будущих родителей. Продолжает действие программа «Пушкинская карта», позволяющая молодежи от 14 до 22 лет бесплатно посещать музеи, театры, кинотеатры и другие учреждения культуры.</b>		
1. Поддержка семьи. 2. Семейные ценности. 3. Культура для семьи. 4. Пушкинская карта. 5. Старшее поколение. 6. Охрана материнства и детства. 7. Многодетная семья.	<b>1. Поддержка семьи.</b> Важная цель – помочь родителям успешно совмещать учебу или работу и воспитание детей. Для этого построят не менее 100 и оборудуют более 2,6 тысяч детских садов, создадут комфортную среду для обучения, проведут разные мероприятия, чтобы люди узнали новое и отдохнули с близкими. <b>2. Семейные ценности.</b> Семейные ценности – главное для многих	<u>Проекты Программы развития:</u> «Семейное дело» «Дошкольная гармония» «Диалог традиций» <u>Опорные центры:</u> ГБУ ДО ДТЦ «Театральная Семья» «Поддержка и развитие школьных театров и театральной педагогики» ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» «Поддержка и развитие школьных медиацентров» ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» «Развитие физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях». ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» «Поддержка детских общественных

	<p>жителей России. Создаются все условия для совместного досуга. Благодаря им можно узнать что-то новое, сформировать семейные традиции и просто хорошо провести время. Также ежегодно в регионах запланированы образовательные программы для школьников.</p> <p><b>3. Культура для семьи.</b></p> <p>Масштабная модернизация учреждений культуры: библиотек, кинозалов, детских школ искусств, музеев, театров и других. Новый облик обретут 2,2 тысяч музеев, 272 театра в городах, где больше 300 тысяч жителей, а также 3,6 тысячи детских школ искусств и училищ.</p>	<p>объединений, инициатив и волонтерства).</p> <p>ГБУ ДО ПДДТ «Обеспечение координации деятельности по реализации проекта «Невскими маршрутами»</p> <p>Районный опорный центр дополнительного образования Невского района ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»</p> <p>ГБОУ №34 «Поддержка инклюзивного образования»</p> <p>ГБДОУ №104 «Сопровождение системы коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития детей»</p> <p>14 Консультационных центров, 6 Служб ранней помощи в ГБДОУ.</p> <p><u>Сообщества:</u></p> <p>1. Движение Первых (совместные проекты детей и родителей).</p>
<p><b>2. Молодежь и дети.</b></p> <p>Нацпроект направлен на создание возможностей для развития талантов и самореализации молодых людей, воспитания ответственного и высоконравственного человека. В центре нацпроекта — строительство и ремонт школ, повышение квалификации педагогов, создание новых методик преподавания и комфортных условий для обучения. Отдельное внимание уделено поддержке талантливой молодежи, в том числе молодых специалистов.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия – страна возможностей.</li> <li>2. Мы вместе.</li> <li>3. Россия в мире.</li> <li>4. Все лучшее детям.</li> <li>5. Ведущие школы.</li> <li>6. Педагоги и наставники.</li> <li>7. Создание сети современных кампусов.</li> <li>8. Университеты для поколения лидеров.</li> <li>9. Профессионалитет.</li> </ol>	<p><b>1. Россия – страна возможностей.</b></p> <p>Выбор профессии и развитие нужных навыков. Всероссийский конкурс «Большая перемена», а также другие образовательные и просветительские проекты.</p> <p><b>2. Мы вместе.</b></p> <p>Воспитание всесторонне развитых людей, любящих свою страну и гордящихся ей. Просветительские мероприятия, туристические поездки, организуются историко-патриотические лагеря, создается образовательный контент. Предоставляется</p>	<p><u>Проекты Программы развития:</u></p> <p>«Траектория развития от А до Я»</p> <p>«Академия личностного потенциала»</p> <p>«Я – гражданин»</p> <p>«Академия юных исследователей и изобретателей»</p> <p>«Методическая мастерская»</p> <p><u>Опорные центры:</u></p> <p>ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»</p> <p>«Поддержка дополнительного образования в сфере искусственного интеллекта как ресурса развития талантов и самореализации подростков»</p> <p>ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»</p> <p>«Поддержка органов ученического самоуправления»</p> <p>ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья»</p> <p>«Поддержка и развитие школьных театров и театральной педагогики»</p>

	<p>возможность стать волонтером и участвовать в социальных проектах.</p> <p><b>4. Все лучшее детям.</b></p> <p>Развитие способностей и талантов. Строительство и капитальный ремонт школ с развитой инфраструктурой и спортивным инвентарем. Всероссийская и международная олимпиады, а также спортивные соревнования.</p> <p><b>6. Педагоги и наставники.</b></p> <p>Привлечение преподавателей в школы. Профессия педагога становится престижнее. Советники директоров, классные руководители и кураторы получают финансовую поддержку.</p> <p><b>9. Профессионалитет.</b></p> <p>Программа «Профессионалитет» направлена на подготовку работников для ключевых отраслей экономики. Проводятся мероприятия, помогающие сделать рабочие профессии престижнее.</p>	<p>ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» «Развитие физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях».</p> <p>ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» «Поддержка детских общественных объединений, инициатив и волонтерства».</p> <p>ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» «Развитие системы профориентации, профессионально ориентированного образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности»</p> <p>ГБУ ДО ДДТ «Левобережный» «Поддержка и продвижение конкурсов профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>«Абилимпикс».</p> <p>ГБОУ №334 «Сетевой центр «Передовой инженерный класс»</p> <p>ГБОУ №34 «Поддержка инклюзивного образования»</p> <p>ГБОУ №528 «Развитие ОУ психолого-педагогического кластера»</p> <p>ГБОУ №344 «Развитие и поддержка Кружкового движения НТИ»</p> <p>ГБУ ДО ДДТ «Левобережный» «Поддержка естественно-научного образования через реализацию сетевых проектов профессиональных проб, индивидуальную проектную деятельность».</p> <p>ГБДОУ №104 «Сопровождение системы коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития детей»</p> <p>ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» «Поддержка и развитие школьных медиацентров»</p> <p>ГБУ ДО «ПДДТ» «Обеспечение координации деятельности по реализации проекта «Невскими маршрутами»</p> <p>Районный опорный центр дополнительного образования Невского района ГБУ ДО ДДТ</p>
--	--	---

		<p>«Левобережный»  <u>Сообщества:</u>  Движение Первых  24 РМО педагогических работников  Невского района  Ассоциация классных руководителей  Невского района  Ассоциация наставников Невского  района</p>
<p><b>3. Кадры.</b>  Нацпроект поможет качественно и оперативно готовить кадры под потребности работодателей благодаря скоординированной работе образовательных учреждений, компаний и государства. Проект комплексной модернизации позволит к 2029 году обновить в стране всю сеть службы занятости — будут открыты новые кадровые центры «Работа России». В них предприятия смогут получить адресную поддержку, а соискателям помогут не только найти работу, но и сформировать карьерный трек, обновить профессиональные знания или получить новую востребованную специальность.</p>		
<p>1. Управление рынком труда.  2. Образование для рынка труда.  3. Активные меры содействия занятости.  4. Человек труда.</p>	<p><b>2. Образование для рынка труда.</b>  Ежегодно формируется рейтинг образовательных организаций СПО и ВПО по уровню трудоустройства и зарплатам выпускников. Совершенствуется система центров карьеры на базе вузов. Организуется профессиональное обучение и дополнительное образование для работников ОПК. Кроме того, развивается механизм независимой оценки квалификации.</p> <p><b>4. Человек труда.</b>  Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии», Всероссийская ярмарка трудоустройства, Фестиваль профессий, Конкурс практик молодежного трудоустройства, программа профессиональной ориентации молодежи «Больше, чем работа».</p>	<p><u>Проекты Программы развития:</u>  «Траектория развития от А до Я»  «Лаборатория профессионального выбора»  «Цифровой гражданин»  «Методическая мастерская»</p> <p><u>Опорные центры:</u>  ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»  «Развитие системы профориентации, профессионально ориентированного образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности»  ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»  «Поддержка и продвижение конкурсов профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»  «Абилимпикс».  ГБОУ №334 «Сетевой центр «Передовой инженерный класс»  ГБОУ гимназия №528 «Развитие ОУ психолого-педагогического кластера Невского района Санкт-Петербурга»  ГБОУ №344 «Развитие и поддержка Клубового движения НТИ»</p> <p><u>Сообщества:</u>  Ассоциация наставников Невского района  Клуб начинающих руководителей</p>



#### 4. Продолжительная и активная жизнь.

Нацпроект поможет к 2030 году увеличить ожидаемую продолжительность жизни до 78 лет, а к 2036 году — до 81 года. Продолжается обновление поликлиник, амбулаторий, фельдшерско-акушерских пунктов, на работу в них привлекают больше квалифицированных медицинских кадров. Новые подходы используются при профилактике, диагностике и лечении хронических заболеваний. Улучшается экстренная медицинская помощь и система реабилитации, развивается сеть национальных исследовательских центров, идет работа по цифровизации здравоохранения.

1. Здоровье для каждого. 2. Модернизация первичного звена здравоохранения. 3. Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями. 3. Борьба с онкологическими заболеваниями. 4. Борьба с сахарным диабетом. 5. Борьба с гепатитом С и минимизация рисков распространения данного заболевания. 6. Совершенствование экстренной медицинской помощи. 7. Развитие федеральных медицинских организаций, включая развитие сети национальных исследовательских центров. 8. Оптимальная для восстановления медицинская реабилитация. 9. Медицинские кадры. 10. Национальная цифровая платформа «Здоровье».	<b>1. Здоровье для каждого.</b> Цель федпроекта – <b>популяризация здорового образа жизни</b> , а также организация диспансеризации и профилактических медицинских осмотров. Благодаря этим мерам можно на ранней стадии обнаружить сахарный диабет, сердечно-сосудистые, онкологические и другие заболевания, чтобы как можно раньше приступить к лечению.	<u>Проекты Программы развития:</u> «Капитал здоровья»  <u>Опорные центры:</u> ГБУ ЦППМСП «Формирование системы деятельности по предупреждению девиантных и антиобщественных проявлений у детей» ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» «Развитие физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях». ГБОУ №34 «Поддержка инклюзивного образования» ГБДОУ №104 «Сопровождение системы коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития детей»  <u>Сообщества:</u> РМО педагогов-психологов РМО социальных педагогов РМО специалистов Школьных служб медиации
---	--	--

#### 6. Инфраструктура для жизни.

Цель нацпроекта — комплексное развитие населенных пунктов. Это строительство и ремонт жилья и дорог, благоустройство общественных и дворовых пространств, создание и обновление всей сопутствующей социальной и коммунальной инфраструктуры, рост числа комфортных маршрутов общественного транспорта за счет обновления его подвижного состава.

1. Формирование комфортной городской среды.	<b>1. Формирование комфортной городской среды.</b>	<u>Программа развития образования Санкт-Петербурга</u> Адресные программы
---	--	--

<p>2. Модернизация коммунальной инфраструктуры.</p> <p>3. Жилье.</p> <p>4. Развитие инфраструктуры в населенных пунктах.</p> <p>5. Новый ритм строительства.</p> <p>6. Центральный транспортный узел.</p> <p>7. Безопасность дорожного движения.</p> <p>8. Региональные дороги.</p> <p>9. Федеральные трассы.</p> <p>10. Развитие дорожного хозяйства.</p> <p>11. Общественный транспорт.</p>	<p>Стать волонтером благоустройства и повлиять на преобразование своего города или населенного пункта.</p> <p>Ежегодно на Всероссийском голосовании с выбором объектов благоустройства жителям помогают волонтеры благоустройства.</p> <p><b>Вступить в ряды добровольцев может любой житель России старше 14 лет.</b> Для этого достаточно подать заявку на сайте <a href="http://Добро.рф">Добро.рф</a>.</p> <p><b>7. Безопасность дорожного движения.</b></p> <p>Дороги становятся более безопасными для водителей и пешеходов. Для этого усиливается контроль за соблюдением правил дорожного движения, проводятся профилактические мероприятия. Особое внимание уделяется детской дорожной безопасности. На дорогах помимо обновления дорожного покрытия обустраиваются элементы безопасности.</p>	<p>Администрации Невского района</p> <p>Проект Комитета финансов «Твой бюджет в школу»</p> <p>Проект Администрации Невского района «Твой школьный бюджет»</p> <p><u>Опорные центры:</u></p> <p>ГБОУ школа №593 «Формирование правовой культуры школьников Невского района Санкт-Петербурга»</p> <p>ГБОУ №334 «Сетевой центр «Передовой инженерный класс»</p> <p>ГБОУ гимназия №528 «Развитие ОУ психолого-педагогического кластера Невского района Санкт-Петербурга»</p> <p>ГБУ ДО ДДТ «Левобережный» «Поддержка органов ученического самоуправления»</p> <p>Районный опорный центр дополнительного образования Невского района ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»</p> <p>Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ГБУ ДО ПДДТ</p>
<p><b>7. Экологическое благополучие.</b></p> <p><b>Нацпроект заботится об окружающей среде и делает ее комфортной для жизни людей. Работа идет сразу по нескольким направлениям: создание инфраструктуры для сортировки и переработки отходов, ликвидация свалок и расчистка водоемов, сохранение лесов, снижение выбросов в атмосферу. А также развитие экологического туризма и сохранение редких видов животных.</b></p>		
<p>1. Генеральная уборка.</p> <p>2. Сохранение лесов.</p> <p>3. Экономика замкнутого цикла.</p> <p>4. Чистый воздух.</p> <p>5. Вода России.</p> <p>6. Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма.</p>	<p>Волонтерские проекты в каждой инициативе.</p>	<p><u>Проекты Программы развития:</u></p> <p>«Я – гражданин»</p> <p><u>Опорные центры:</u></p> <p>ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»</p> <p>«Поддержка детских общественных объединений, инициатив и волонтерства»</p> <p><u>Сообщества:</u></p> <p>РМО учителей биологии</p> <p>РМО учителей географии</p>

		РМО учителей химии РМО советников директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
<b>9. Экономика данных.</b> <b>Нацпроект направлен на цифровизацию отраслей экономики и социальной сферы и достижение технологического суверенитета и лидерства. Новые цифровые сервисы делают жизнь россиян легче и удобнее, а меры по борьбе с кибермошенничеством — безопаснее. Ведётся активная подготовка ИТ-специалистов, развиваются квантовые технологии и искусственный интеллект.</b>		
1. Искусственный интеллект. 2. Инфраструктура доступа в интернет. 3. Цифровые платформы в отраслях социальной сферы. 4. Цифровое государственное управление. 5. Отечественные решения. 6. Прикладные исследования и перспективные разработки. 7. Инфраструктура кибербезопасности. 8. Кадры для цифровой трансформации. 9. Государственная статистика.	<b>1. Искусственный интеллект.</b> Поддержка российских разработок в сфере искусственного интеллекта для цифровизации различных отраслей экономической и социальной сфер. Для развития и внедрения ИИ в стране ведётся подготовка квалифицированных специалистов. <b>3. Цифровые платформы в отраслях социальной сферы.</b> Поддержка развития российских платформ и технологий, цифровой трансформации государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы – культуры, образования, спорта. А также переход документооборота в электронный формат. <b>8. Кадры для цифровой трансформации.</b> Обеспечение ИТ-отрасли квалифицированными кадрами. Программы обучения для старшеклассников. Развивается экосистема подготовки кадров – курсы программирования «Код будущего» для школьников 8-11 классов на базе более 100 вузов России.	<u>Проекты Программы развития:</u> «Академия юных исследователей и изобретателей» «Цифровой гражданин»  <u>Опорные центры:</u> ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» «Поддержка дополнительного образования в сфере искусственного интеллекта как ресурса развития талантов и самореализации подростков» ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» «Развитие системы профориентации, профессионально ориентированного образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности» ГБОУ №334 «Сетевой центр «Передовой инженерный класс» ГБОУ №344 «Развитие и поддержка Клубного движения НТИ» ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» «Поддержка и развитие школьных медиацентров» ЦДО на площадках школ ГБОУ №№268, 625, 707 Районный опорный центр дополнительного образования Невского района ГБУ ДО ДДТ «Левобережный» <u>Сообщества:</u> РМО учителей информатики

### 11. Развитие физической культуры и спорта.

Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта» направлена на создание и улучшение условий для занятий физической активностью, популяризацию массового спорта и повышение качества жизни и удовлетворенности россиян. В рамках государственной программы расширяется спортивная инфраструктура, проходят спортивно-массовые мероприятия, реализуется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», а также появляются возможности для занятий спортом среди детей.

Не представлены.

Возможности:

1. Подготовка новых кадров.
2. Развитие детского спорта.
3. Спортивно-массовые мероприятия.
4. Всероссийский конкурс спортивных проектов «Ты в игре».
5. ГТО.
6. Обновление инфраструктуры для занятий спортом.

Проекты Программы развития:

«Капитал здоровья»

Опорные центры:

ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»  
«Развитие физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях»

Сообщества:

РМО учителей физкультуры  
физической культуры

### 12. Производство транспорта.

Цель нацпроекта — создание транспорта, благодаря которому люди смогут передвигаться быстро, безопасно, комфортно. Увеличится производство гражданской авиатехники, судов и электромобилей.

1. Производство самолетов и вертолетов.
2. Производство судов и судового оборудования.
3. Производство инновационного транспорта.
4. Кадровое обеспечение.

#### 4. Кадровое обеспечение.

Создаются условия для подготовки высококвалифицированных работников в сфере авиа- и судостроения, а также инновационного транспорта.

Проекты Программы развития:

«Траектория развития от А до Я»  
«Лаборатория профессионального выбора»

Опорные центры:

ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»  
«Поддержка дополнительного образования в сфере искусственного интеллекта как ресурса развития талантов и самореализации подростков»  
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»  
«Развитие системы профориентации, профессионально ориентированного образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности»  
ГБОУ №334 «Сетевой центр «Передовой инженерный класс»  
ГБОУ №344 «Развитие и поддержка Кружкового движения НТИ»  
Районный опорный центр дополнительного образования  
Невского района ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»

<b>13. Новые материалы и химия.</b> <b>Цель нацпроекта — создание инфраструктуры и условий для производства химической и биотехнологической продукции, новых материалов, редких и редкоземельных металлов.</b>		
1. Развитие производства химической продукции. 2. Импортозамещение критической биотехнологической продукции. 3. Развитие производства композитных материалов (композитов) и изделий из них. 4. Развитие отрасли редких и редкоземельных металлов. 5. Разработка важнейших наукоемких технологий по направлению новых материалов и химии. 6. Квалифицированные кадры по новым материалам и химии.	<b>6. Квалифицированные кадры по новым материалам и химии.</b> Создаются условия для подготовки специалистов в сфере химической промышленности: технологов, сервисных инженеров, инженеров-проектировщиков, химиков-технологов, руководителей всех уровней по узким направлениям.	<u>Проекты Программы развития:</u> <u>Опорные центры:</u> ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» «Развитие системы профориентации, профессионально ориентированного образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности» ГБОУ №334 «Сетевой центр «Передовой инженерный класс» ГБОУ №344 «Развитие и поддержка Кружкового движения НТИ» ГБУ ДО ДДТ «Левобережный» «Поддержка естественно-научного образования через реализацию сетевых проектов профессиональных проб, индивидуальную проектную деятельность». Районный опорный центр дополнительного образования Невского района ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»
<b>14. Средства производства и автоматизации.</b> <b>Национальный проект поможет заместить зарубежное промышленное оборудование и создавать качественные станки для производства.</b>		
1. Развитие станкоинструментальной промышленности. 2. Развитие промышленной робототехники и автоматизации производства. 3. Развитие производства литейного и термического оборудования. 4. Наука и кадры для производства средств производства и автоматизации.	<b>4. Наука и кадры для производства средств производства и автоматизации.</b> Подготовка специалистов, занимающихся производством станков и внедрением промышленных роботов на предприятиях.	<u>Проекты Программы развития:</u> <u>Опорные центры:</u> ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» «Развитие системы профориентации, профессионально ориентированного образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности» ГБОУ №334 «Сетевой центр «Передовой инженерный класс» ГБОУ №344 «Развитие и поддержка Кружкового движения НТИ» Районный опорный центр дополнительного образования Невского района ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»
<b>18. Беспилотные авиационные системы.</b> <b>Благодаря нацпроекту создаются и используются гражданские беспилотники. В фокусе внимания — разработка, стандартизация и серийный выпуск БАС и комплектующих, формирование базы для производства следующих поколений дронов. Создание системы непрерывной подготовки специалистов по разработке и производству беспилотников.</b>		

1. Производство. 2. Спрос. 3. Технологии. 4. Инфраструктура. 5. Кадры.	Развитие у обучающихся компетенций технической направленности.	<u>Проекты Программы развития:</u>  <u>Опорные центры:</u> ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» «Развитие системы профориентации, профессионально ориентированного образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности» ГБОУ №334 «Сетевой центр «Передовой инженерный класс» ГБОУ №344 «Развитие и поддержка Кружкового движения НТИ» Районный опорный центр дополнительного образования Невского района ГБУ ДО ДДТ «Левобережный» ЦЦО на площадках школ ГБОУ №№268, 625, 707
--	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»)

№ п/п	Наименование индикатора	Ед. измерения	Значение индикатора по годам				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	%	100	100	100	100	100
1.2	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга	%	100	100	100	100	100
1.3	Отклонение расчетной мощности объектов дошкольного образования от их фактической наполняемости	%	2,8	2,6	2,5	2,3	2,1
2.1	Отклонение расчетной мощности объектов общего образования от их фактической наполняемости	%	16,75	16,7	16,65	16,6	16,55
2.2	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	100	100	100	100	100
2.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Санкт-Петербурге	%	100	100	100	100	100
4.1	Отношение средней заработной платы педагогических работников УДОД к средней заработной плате учителей в Санкт-Петербурге	%	100	100	100	100	100
4.2	Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	%	43,4	43,4	-	-	-
5.1	Отношение количества функционирующих организаций отдыха детей и их оздоровления государственной формы собственности к предыдущему году	%	100	100	100	100	100
6.1	Доля образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	%	100	100	100	100	100
6.2	Доля администраций районов Санкт-Петербурга, обеспечивших деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	%	100	100	100	100	100



**ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 (ред. от 11.07.2016) «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы» Объем финансирования государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» по главным распорядителям бюджетных средств Санкт-Петербурга, тыс. руб. (выдержка)

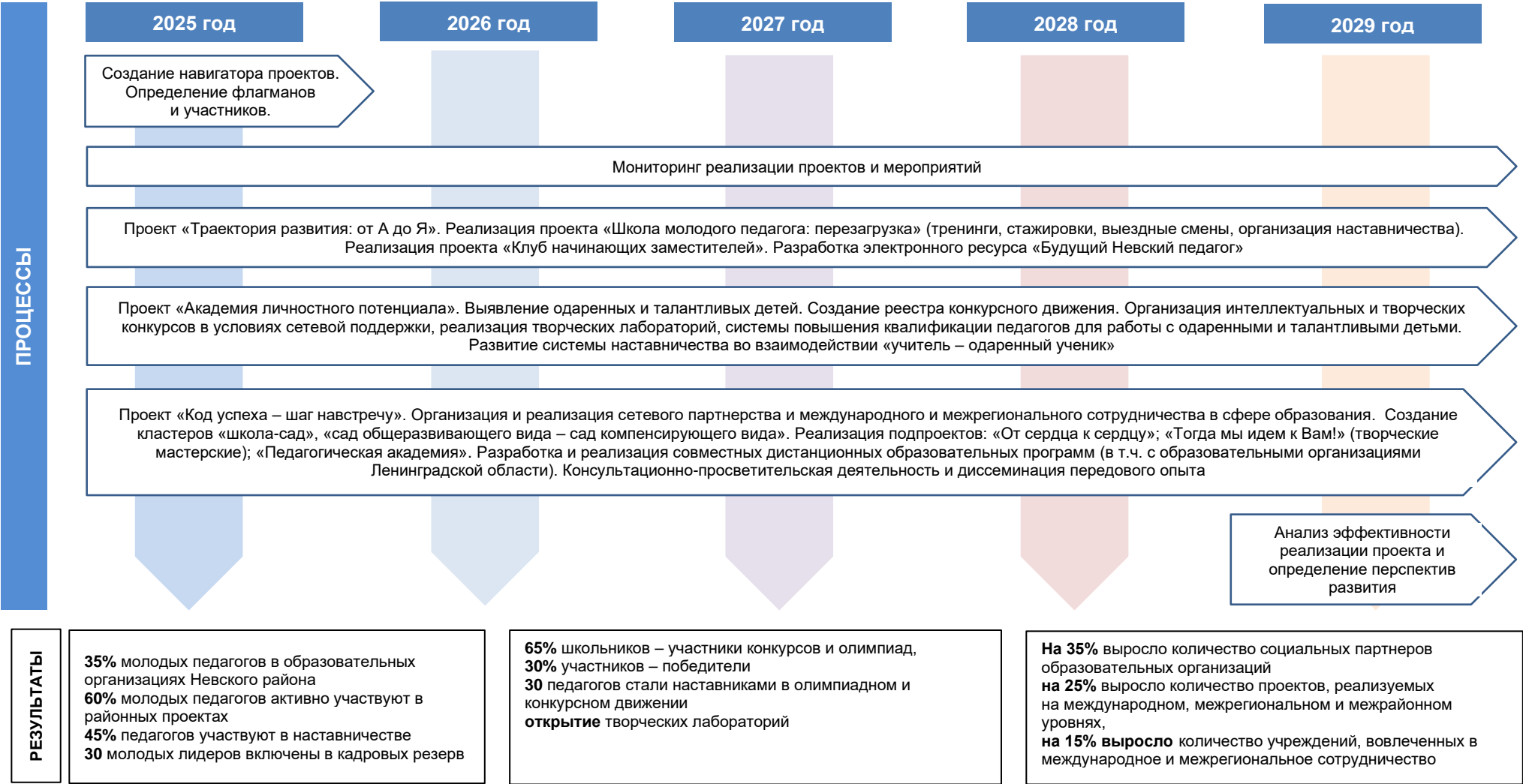
Наименование главного распорядителя бюджетных средств	ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПО ГОДАМ, ТЫС. РУБ.					Итого
	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	
1	2	3	4	5	6	7
Администрация Невского района Санкт-Петербурга	19594440,8	20507917,6	21290640,5	22113563,8	23848674,3	107355237

Наименование мероприятия	Срок реализации и объем финансирования по годам, тыс. руб.					Итого
	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	8498887,4	8920115,1	9276919,7	9647996,5	10033916,4	46377835
Предоставление субсидии частным дошкольным образовательным организациям для реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования	6691,1	6958,1	7236,4	7525,9	7826,9	36238,4
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	8982789,4	9443627,0	9821372,1	10214227,0	10622796,1	49084812
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - школам-интернатам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	608742,4	640912,1	666548,6	693210,5	720938,9	3330353
Предоставление субсидии частным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным	35054,2	35054,2	36456,4	37914,7	39431,3	183910,8

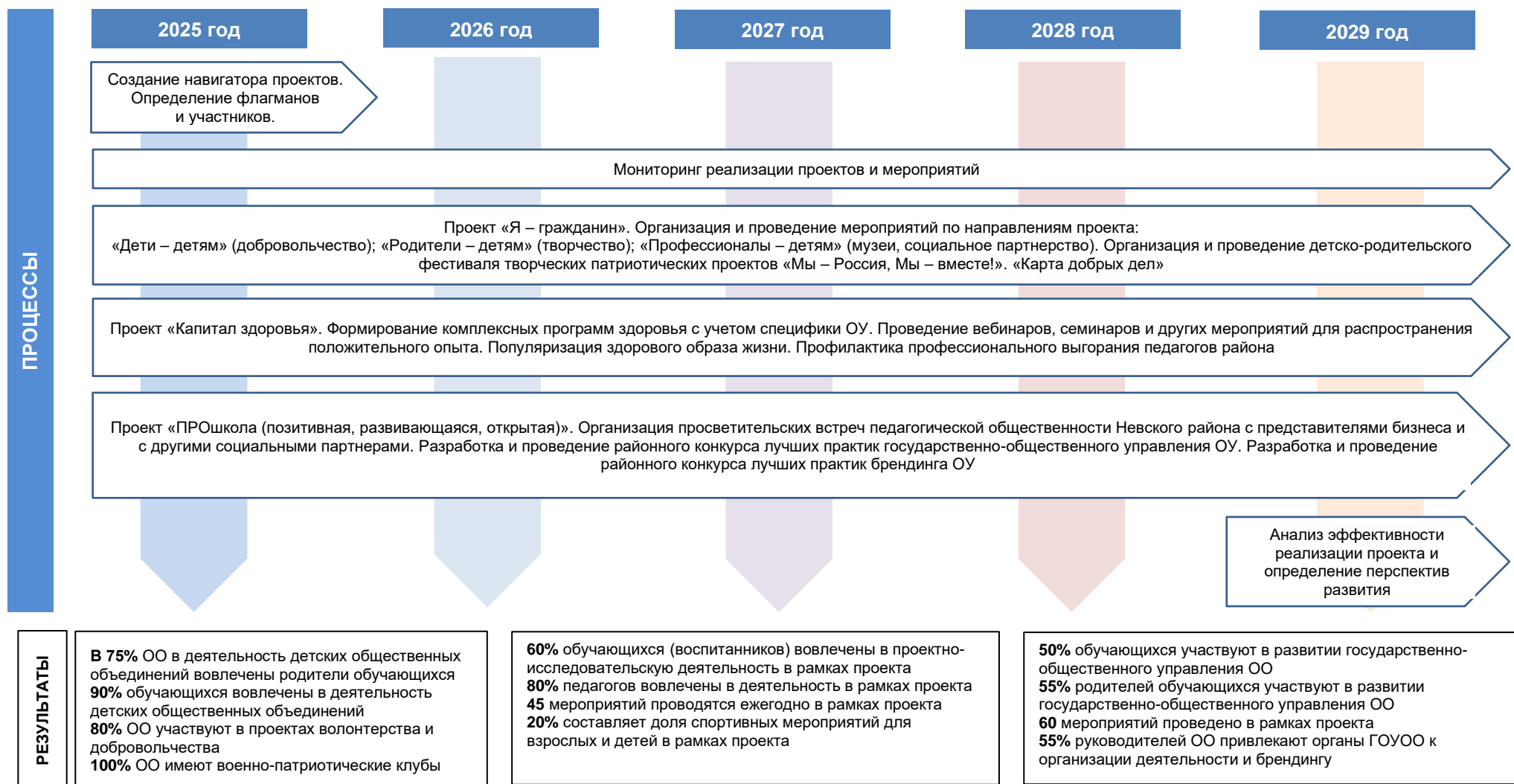
Наименование мероприятия	Срок реализации и объем финансирования по годам, тыс. руб.					Итого
	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	
программам						
Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования	167086,7	167086,7	173770,2	180721,0	187949,8	876614,4
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - УДОД на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	386658,4	408180,2	424507,4	441487,7	459147,2	2119981
Предоставление субсидии частным образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы для детей	599,7	623,5	648,4	674,3	701,3	3247,2
Предоставление субсидии на оказание государственных услуг в социальной сфере по направлению "реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)" в Санкт-Петербурге в соответствии с социальным сертификатом	100,0	100,0	104,0	108,2	112,5	524,7
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - психолого-педагогическим медико-социальным учреждениям для детей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	61683,5	64146,1	66711,9	69380,4	72155,6	334077,5
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - информационно-методическим центрам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	72168,1	75052,7	78054,8	81177,0	84424,1	390876,7
Капитальный ремонт учреждений образования	19176,1	-	-	-	-	19176,1
Организация проведения культурно-познавательной программы для обучающихся 9 и 10 классов государственных общеобразовательных организаций "Театральный урок в Мариинском театре"	11052,7	11052,7	11494,8	11954,6	12432,8	57987,6

ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ К ВЕКТОРАМ РАЗВИТИЯ

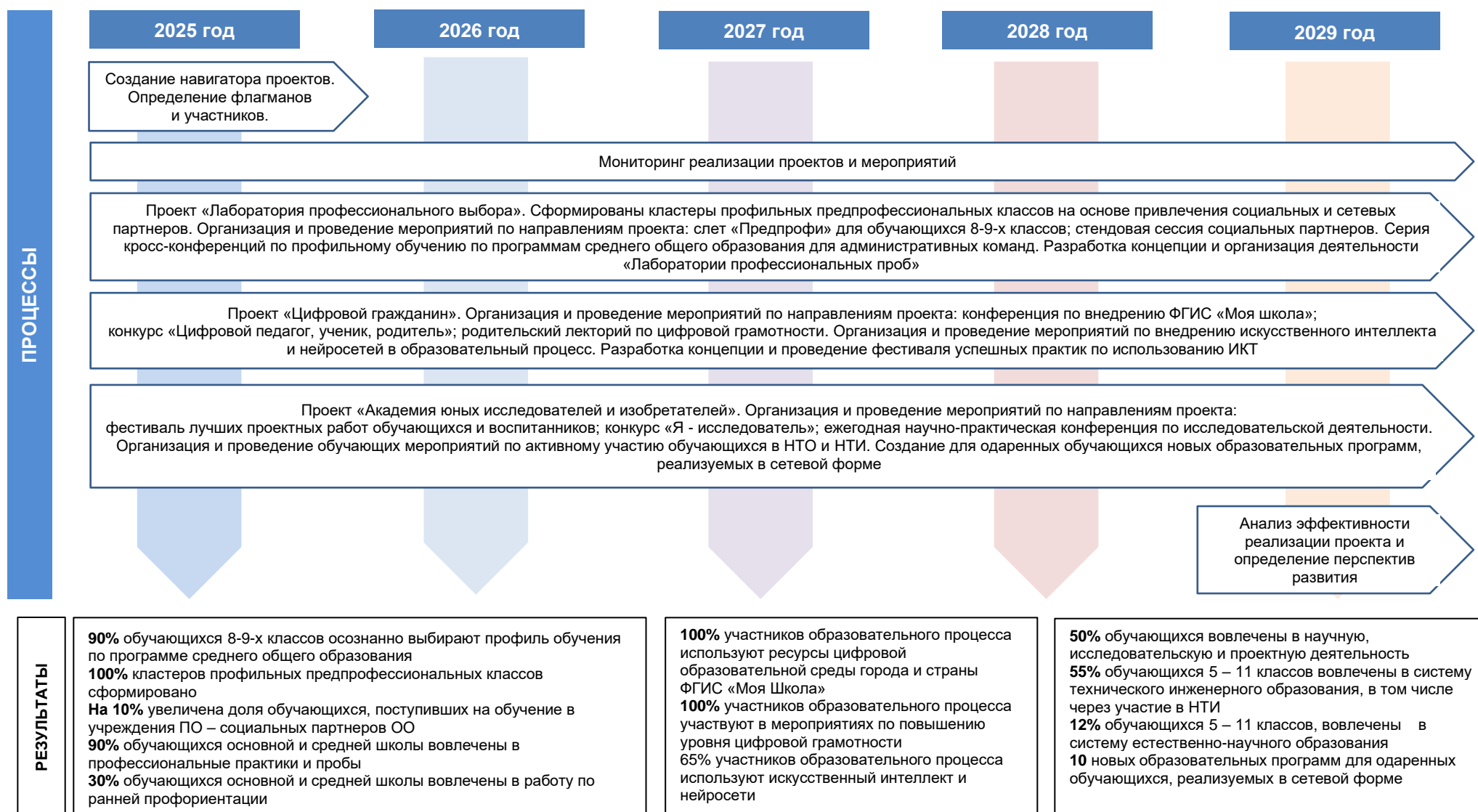
ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ «ЧЕЛОВЕК-ЛИЧНОСТЬ»



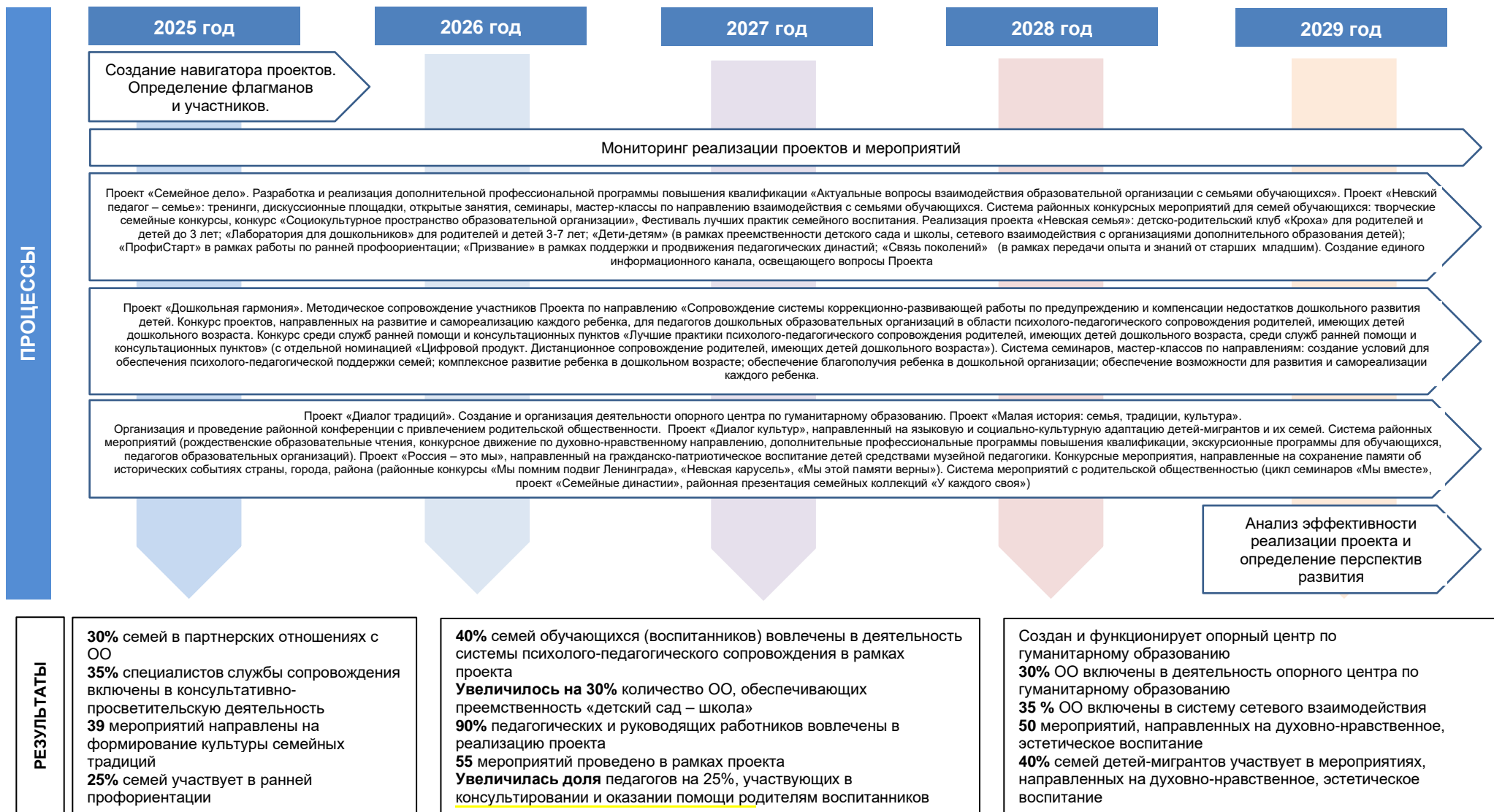
## ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ «ГОСУДАРСТВО»



## ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ «ЭКОНОМИКА»



## ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ «СЕМЬЯ И ТРАДИЦИИ»



## ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

